



MY WORLD
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR

INFORME NACIONAL DE LA ENCUESTA MY WORLD - PERÚ



PERÚ

PRIMERA VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



PERÚ

Ministerio de
Desarrollo e
Inclusión Social



UN

Voluntarios

inspiración en acción



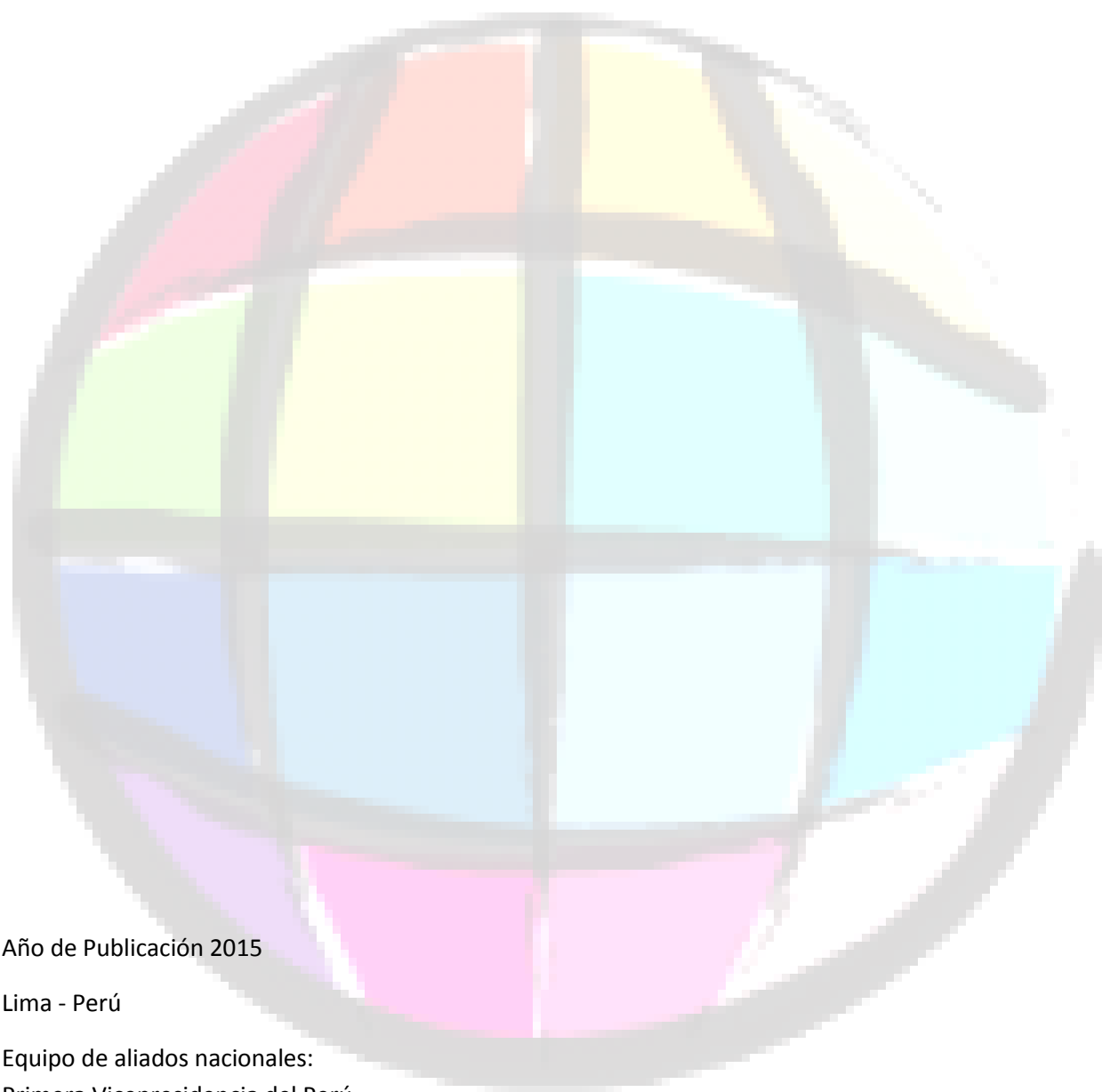
The Millennials
Movement



ASU
Alianza Social Universitaria
UNIVERSIDAD SAN RODRIGO DE LUYA



Pon de tu parte
COMPROMISOS POR EL CLIMA



Año de Publicación 2015

Lima - Perú

Equipo de aliados nacionales:

Primera Vicepresidencia del Perú

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Programa de Voluntarios de Naciones Unidas

Movimiento Juvenil The Millennials Movement

Decanato de Responsabilidad Social – ASU, Universidad San Ignacio de Loyola

Iniciativa Pon de tu Parte



MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.

Índice

Índice	03
I. Resumen Ejecutivo	05
II. Proceso de Aplicación de la Encuesta Mi Mundo en el País	07
1. La encuesta	07
2. Equipo de Voluntarios	09
a) Programa de Voluntarios de Naciones Unidas del Perú	09
b) Equipo de Voluntarios The Millennials Movement	09
c) Voluntarios de la Red Soy Voluntari@ Piura	10
d) Voluntarios de la Sociedad Civil Organizada	10
3. Capacitación de equipos de voluntarios	11
4. Involucramiento de la sociedad peruana en la encuesta My World 2015.	13
a) Objetivos	13
b) Generación de alianzas	13
c) Desarrollo de talleres de sensibilización y facilitación de la encuesta en instituciones participantes	14
d) Facilitación de la encuesta en espacios públicos	14
e) Voto simultáneo Pon de tu Parte	15
f) Poblaciones vulnerables y la encuesta My World en Perú	16
g) Voto virtual de cierre de la encuesta My World 2015	17
h) Promoción de la encuesta My World en plataformas virtuales	17
i) Sistematización de data	17
III. Resultados de la Aplicación de la Encuesta My World en Perú	20
1. Tabla de prioridades a nivel nacional	23
2. Tabla de prioridades por género	29
3. Tabla de prioridades por nivel de educación	31
4. Tabla de prioridades por grupo etario	34
IV. Conclusiones y recomendaciones	39
Anexos	43
Enlaces de Interés	55



I. Resumen ejecutivo



MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.

El 2015 es el año meta para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Los ODM han tenido un gran impacto en las vidas de millones de personas, pero todavía queda mucho por hacer para acabar con la pobreza extrema, las enfermedades y las crisis ambientales. Hay dos lecciones fundamentales aprendidas de los ODM: el desarrollo ha dejado a muchas personas atrás, y necesita de la participación ciudadana y del empoderamiento de las personas. Se decidió que la nueva Agenda de desarrollo después de 2015 debe ser resultado de un proceso verdaderamente abierto e inclusivo que involucre a personas de todas partes del mundo y todos los sectores de la sociedad. En consecuencia desde el año 2012 el Sistema de las Naciones Unidas lideró una conversación global que identificó qué temas deberían ser prioritarios en la nueva Agenda para el desarrollo después de 2015. La conversación global incluyó varias consultas nacionales, diálogos temáticos y la encuesta My World que permitió la participación de más de 8 millones personas de todo el mundo.

En el Perú, desde inicios del año 2015 se ha formado un equipo impulsor de la encuesta, a fin de promover y facilitar la participación de la población Peruana en este proceso. Este equipo de impulsores está compuesto por la Primera Vicepresidencia de la República del Perú (VPR), el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), el programa de Voluntarios de Naciones Unidas - Perú (UNV), el movimiento juvenil The Millennials Movement (TMM), la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y la iniciativa Pon de tu Parte. Cada aliado realizó diferentes actividades de facilitación a fin de involucrar a la población Peruana en la definición la Agenda post-2015. Entre 2012 y 2015 más que 38 mil peruanas y peruanos mostraron sus prioridades para un mundo mejor a través de la encuesta My World, sus voces fueron escuchadas y tomadas en cuenta en la definición de la Agenda post-2015.

En enero 2016 entra en vigencia la nueva agenda, con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas que guiará la acción de los países hacia el 2030. Esta Agenda 2030 fue aprobada de los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas, en la Asamblea General, el 27 de septiembre del año en curso.

Los próximos pasos a seguir, son la definición de indicadores para los ODS para monitorear la implementación de la Agenda a nivel internacional y nacional. Los resultados obtenidos en la encuesta My World pueden ser relevantes para los gobiernos nacionales y locales en el momento que se definen los indicadores nacionales para garantizar la implementación a nivel de país. Brinda información actualizada sobre las prioridades, deseos y aspiraciones de la gente, a nivel nacional y local, para promover el desarrollo sostenible en sus comunidades, convirtiéndose en una herramienta útil para los tomadores de decisiones, al facilitar la articulación de políticas públicas con una visión holística de desarrollo y promover la inclusión de la población en los procesos de diagnóstico, planificación, ejecución y monitoreo de los futuros instrumentos nacionales y locales enfocados en alcanzar los ODS.



II. Proceso de Aplicación de la Encuesta Mi Mundo en el País.

La aplicación de la encuesta por parte del equipo de aliados en Perú, tuvo lugar en las regiones de Arequipa, Ancash, Cusco, Lima, Ica, Ucayali y Piura, mediante la facilitación del equipo de voluntarios de los diferentes aliados involucrados en este proceso. La facilitación se dio en instituciones educativas, instituciones públicas, privadas, eventos públicos y mediante las páginas web y redes sociales de los aliados, como parte de la estrategia de facilitación del proceso. En este marco se estructuró un programa de capacitación para voluntarios y pobladores participantes de la encuesta, con el objetivo de promover el involucramiento activo de los participantes en el proceso de alcanzar el desarrollo sostenible en sus comunidades, el apropiamiento de los instrumentos internacionales para el desarrollo y realizar sesiones de sensibilización sobre la importancia de la participación ciudadana como fuerza transformadora para el desarrollo sostenible.

1. La Encuesta

My World 2015, tuvo como instrumento una encuesta de alternativas múltiples; 16 alternativas elaboradas a partir de las prioridades expresadas en investigaciones y encuestas anteriormente realizadas a las poblaciones más vulnerables del planeta; así como también de información provenientes de los debates técnicos y políticos sobre la futura agenda de lucha contra la pobreza. Estas 16 alternativas cubrieron los ODM ya existentes, añadiendo las opciones del desarrollo sostenible, la seguridad, la gobernanza y la transparencia¹.

La encuesta también recoge información del día de la votación e información de los votantes a fin de obtener los resultados por indicadores de edad, sexo, nivel de educación y país.

La metodología de aplicación considera la selección de 6 alternativas de las 16 presentadas en la encuesta, que representan las prioridades



FECHA (aaaa/mm/aa)

INFORMACIÓN SOBRE LOS SOCIOS
DE MI MUNDO

INFORMACIÓN SOBRE EL VOTANTE

SEXO ☐ M ☐ F AÑO DE NACIMIENTO

PAÍS

ESTADO/
REGIÓN

EDUCACIÓN

☐ PRIMARIA
PARCIAL ☐ PRIMARIA
COMPLETA☐ SECUNDARIA
COMPLETA ☐ TERCARIAAl completar este cuestionario, doy mi palabra de que
este es mi único voto en la encuesta mundial de MI
Mundo. Me comprometo a no votar más de una vez.

¿Qué es lo más importantes para ti y tu familia? Elige 6.

Comprobar ☒

<input type="checkbox"/>	Mejores oportunidades de trabajo	115
<input type="checkbox"/>	Una buena educación	105
<input type="checkbox"/>	Mejor atención médica	104
<input type="checkbox"/>	Una alimentación adecuada y a un precio accesible	109
<input type="checkbox"/>	Medidas de apoyo para quienes no pueden trabajar	102
<input type="checkbox"/>	Protección contra la discriminación y la persecución	113
<input type="checkbox"/>	Acceso a agua potable y saneamiento	103
<input type="checkbox"/>	Acceso a energía fiable en los hogares	108
<input type="checkbox"/>	Medidas para combatir el cambio climático	100
<input type="checkbox"/>	Protección de bosques, ríos y océanos	110
<input type="checkbox"/>	Un gobierno honesto y receptivo	106
<input type="checkbox"/>	Mejores carreteras y servicios de transporte	101
<input type="checkbox"/>	Protección contra el crimen y la violencia	111
<input type="checkbox"/>	Igualdad entre hombres y mujeres	114
<input type="checkbox"/>	Acceso a la telefonía e Internet	107
<input type="checkbox"/>	Libertades políticas	112

+ ANEXOS, TU
OPCIÓN
PERSONAL

¹ http://partner.myworld2015.org/media/english/HOWTO/generic_overview.pdf

para ellos y sus familias en los próximos 15 años, La sistematización de los resultados obtenidos mediante la encuesta, permitió obtener una estadística real sobre las prioridades de millones de personas a nivel mundial, por grupos etarios, sexo, nivel de educación y nivel de desarrollo humano.

En el caso de Perú, la encuesta estuvo disponible en formato virtual mediante el siguiente enlace <http://vote.myworld2015.org/es/TMM> desde marzo del 2014.

A fin de realizar un proceso inclusivo, que permitiera la participación activa de miles de peruanos y peruanas, la facilitación de la encuesta se dio en espacios y a poblaciones con acceso limitado a internet o dispositivos electrónicos, mediante balotas impresas², las mismas que fueron facilitadas por los diferentes equipos de voluntarios en 7 regiones del País - **Arequipa, Ancash, Cusco, Lima, Ica, Piura y Ucayali**, con un total de 23581 balotas impresas facilitadas, sistematizadas y publicadas. Así mismo se facilitó 13874 encuestas en formato virtual, mediante la plataforma habilitada por la Organización de Naciones Unidas, la misma que fue promocionada en las redes sociales de los aliados nacionales y locales.



ELIGE LAS 6 PRIORIDADES QUE MÁS TE IMPORTAN

¿Cuáles son las más importantes para ti y tu familia?

<input checked="" type="checkbox"/>	MEJORES OPORTUNIDADES DE TRABAJO >	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	PROTECCIÓN CONTRA EL CRIMEN Y LA VIOLENCIA >	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	MEDIDAS DE APOYO PARA QUIENES NO PUEDEN TRABAJAR >	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA Y A UN PRECIO ACCESIBLE >	<input checked="" type="checkbox"/>

0/6 SELECCIONADAS
000000

² Las balotas impresas fueron auspiciadas por los aliados: Despacho de la Primera Vice Presidencia del Perú, Diario Sin Fronteras, Diario Noticias, Caja Cusco y la Sub Gerencia de La Mujer, Juventud y Participación Ciudadana de Municipalidad Provincial del Cusco.

2. Los Equipos de Voluntarios



La estrategia de facilitación de la consulta ciudadana tuvo un enfoque de promoción del voluntariado local, a fin de lograr el involucramiento y empoderamiento de la sociedad local. La participación de voluntarios como catalizadores de los esfuerzos internacionales en el marco de la Agenda para el desarrollo después de 2015 en sus comunidades fue clave para promover la participación ciudadana activa, mediante la generación de alianzas locales para el desarrollo y el involucramiento de población en la encuesta.

Las y los voluntarios desarrollaron actividades de capacitación, gestión, desarrollo de talleres, generación de alianzas y sistematización de data, así como apoyo en las diferentes actividades enfocadas en facilitar las encuestas en espacios públicos y medios de comunicación. El equipo de voluntarios capacitados y facilitadores de la consulta ciudadana estuvo conformado por:

a) Programa de Voluntarios de Naciones Unidas del Perú

Compuesto por Voluntarios de Naciones Unidas, que cumplen su asignación en Perú, este equipo de voluntarios brindó el acompañamiento a los equipos de voluntarios locales provenientes de la sociedad civil organizada, y la facilitación de la consulta en espacios y eventos de carácter público, entre ellos la feria Voces por el Clima en el marco de la celebración de la Cumbre de las Partes COP20 y eventos paralelos, en el mes de diciembre del 2015, entre otros.

b) Equipo de Voluntarios The Millennials Movement

Compuesto por 204 voluntarias y voluntarios en las regiones de Arequipa, Ancash, Cusco,

Ica, Lima y Ucayali. Este equipo, desarrolló talleres de sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la Agenda para el desarrollo después de 2015, promoviendo la participación ciudadana como elemento clave en la definición de los Objetivos de Desarrollo sostenible, en escuelas, universidades, instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil.

c) **Voluntarios de la red Soy Voluntari@ Piura**

Compuesto por 9 voluntarios de las organizaciones miembros de la red Soy Voluntari@ Piura. Con la facilitación del programa de voluntarios de Naciones Unidas del Perú y el Movimiento Juvenil The Millennials Movement, estos voluntarios facilitaron la participación de la población Piurana en la consulta ciudadana My World, desarrollando talleres de sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la Agenda para el desarrollo después de 2015, y participación ciudadana. Estos talleres se desarrollaron en escuelas, universidades, instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil organizada en dicha región.

d) **Voluntarios de la Sociedad Civil Organizada**

Compuesto por voluntarios de organizaciones de la sociedad civil que se sumaron como aliados para la facilitación de la encuesta. Entre ellos tenemos al Grupo Scouts Inter 834, Red Interquorum Arequipa, Red Interquorum Cusco, Voluntarios Bolivarianos Ica, voluntarios de la Junior Chamber International – Ica, voluntarios de la iniciativa Pon de tu Parte y alumnos de la Universidad San Ignacio de Loyola mediante el Decanato de Responsabilidad Social – ASU. Estos equipos de voluntarios realizaron las actividades de

desarrollo de talleres de sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la Agenda para el desarrollo después de 2015 y la participación ciudadana como elemento clave en la definición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en escuelas, universidades, instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil, aunándose a los esfuerzos de los demás equipos de voluntarios.

Voluntarios Participantes – Encuesta My World Perú

Región	Votos facilitados
Arequipa	75 voluntarios
Ancash	10 voluntarios
Cusco	15 voluntarios
Ica	21 voluntarios
Lima	68 voluntarios
Piura	9 voluntarios
Ucayali	15 voluntarios
TOTAL voluntarios	de 213 voluntarios

3. Capacitación de los Equipos de Voluntarios

En el marco de la estrategia de facilitación de la consulta ciudadana, que tuvo un enfoque de promoción del voluntariado local, los equipos de voluntarios en las diferentes regiones recibieron capacitaciones previas al desarrollo de sus actividades de gestión, desarrollo de talleres de sensibilización y aplicación de la encuesta, y durante el desarrollo de la misma. En estos talleres se desarrollaron las siguientes temáticas: 1. Empoderamiento juvenil, 2. Trabajo en equipo, 3. Objetivos de Desarrollo del Milenio, 4. Agenda para el post-2015, 5. Participación ciudadana. Los talleres de capacitación se desarrollaron de manera presencial en locaciones facilitadas por los aliados locales y nacionales, y virtual mediante la facilitación del programa de Voluntarios de Naciones Unidas y del movimiento juvenil The Millennials Movement.



Se desarrollaron dos sesiones de capacitación por equipo de voluntarios, con un total de 8 horas de capacitación. De este modo se pudo contar con equipos de voluntarios capacitados, quienes jugaron un rol fundamental en la tarea de involucrar a sus comunidades en uno de los procesos mundiales más inclusivos de la historia, que contribuyó con la definición de la Agenda para el desarrollo después del 2015 y de los ODS.





¿QUIERES QUE SE PROTEJAN LOS
BOSQUES, RÍOS Y OCEANOS?

VOTA



¿QUIERES QUE TODO EL MUNDO TENGA
ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

VOTA



¿QUIERES MEDIDAS DE PROTECCIÓN
SOCIAL PARA QUIENES NO PUEDEN TRABAJAR?

VOTA



4. Involucramiento de la Sociedad Peruana en la Encuesta My World 2015.

Facilitar el involucramiento de la sociedad peruana en la encuesta My World 2015, significó realizar un proceso de sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la Agenda para el desarrollo después de 2015, promoviendo su participación en el seguimiento y evaluación de las políticas públicas adoptadas en el marco del cumplimiento de estos instrumentos al 2030.

Los talleres de sensibilización fueron relevantes debido a la necesidad de relacionar a los pobladores con los ODM, su importancia y la necesidad e importancia de una nueva agenda de desarrollo, por lo que formaron parte de la estrategia de facilitación de la encuesta a fin de asegurar la participación efectiva de la población para alcanzar los ODS al 2030. Los talleres fueron dirigidos a públicos diferentes, a quienes se les presentó material visual y audio visual para facilitar el entendimiento y el dinamismo de los talleres. El material facilitado y el contenido de los talleres fueron diseñados de acuerdo a las facilidades y logística de cada grupo a capacitar.

La consulta ciudadana My World, se facilitó en las regiones de **Arequipa, Ancash, Cusco, Ica, Lima, Piura y Ucayali**, contando con la participación de entidades del sector público y privado, la sociedad civil y la sociedad civil organizada.

a) Objetivos

- Involucrar a la sociedad civil en el diseño de políticas públicas para el desarrollo sostenible, mediante su participación en la encuesta y la sociabilización de los resultados con la comunidad global, el gobierno nacional y los gobiernos locales.

- Empoderar a la comunidad mediante actividades de sensibilización acerca del cumplimiento de Objetivos de Desarrollo del Milenio, la Agenda post-2015 y la importancia de la definición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Promover el apropiamiento, por parte de la ciudadanía, de la Agenda post-2015 y los ODS, involucrando a la sociedad civil en su cumplimiento y monitoreo.

b) Generación de Alianzas

La generación de alianzas fue facilitada por el equipo de voluntarios, en las diferentes regiones. Se consideraron dos niveles: a) Para facilitar el financiamiento del material logístico necesario para el desarrollo del proyecto, b) Para promover el involucramiento de instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil organizada en calidad de aliados y participantes. La participación de los diferentes actores sociales en la encuesta Mi Mundo 2015, en calidad de aliados y/o participantes promovió la generación de una alianza para el desarrollo sostenible nacional y local.

La facilitación de alianzas fue promovida del mismo modo por las instituciones aliadas y su red de contactos. Tal es el caso del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, que facilitó la aplicación de la encuesta a los usuarios del Programa Qali Warma, en Instituciones Educativas Públicas de Arequipa, Cusco y Lima Metropolitana. A nivel nacional 67 instituciones públicas y privadas, así como de la sociedad civil participaron en calidad de aliados, y 155 en calidad de participantes.



c) Desarrollo de talleres de sensibilización y facilitación de la Encuesta en instituciones participantes.

Como parte de la aplicación de la encuesta y compromiso del equipo de aliados nacionales y locales, el desarrollo de talleres cortos de sensibilización acerca de Objetivos de Desarrollo del Milenio – ODM, la Agenda de post-2015 y participación ciudadana, facilitados por los equipos de voluntarios, fue clave para promover el involucramiento de la población en el proceso de consultas ciudadanas y promover el apropiamiento de la ciudadanía en las futuras políticas de desarrollo, a nivel internacional, nacional y local por parte de la población.

Se desarrollaron 368 talleres de sensibilización en escuelas y otras instituciones participantes con una estrategia participativa, insertando la proyección de videos informativos, realización de dinámicas cortas y presentación de materiales gráficos – impresos en el caso de instituciones. Los talleres de sensibilización tuvieron una duración de 15 a 18 minutos en instituciones educativas primarias y secundarias, 45 minutos en Universidades e institutos y 120 minutos en instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil organizada. Estos talleres también contaron con el desarrollo de dinámicas con el fin de involucrar a la población de una manera lúdica con el concepto de objetivos y su importancia para sus vidas personales y el desarrollo de su comunidad para posteriormente dar inicio a la explicación de los temas mencionados.

La aplicación de la encuesta se realizó al finalizar los talleres cortos de sensibilización, mediante la facilitación del equipo de voluntarios, en formato virtual o mediante balotas impresas; con una explicación previa sobre los datos a consignar acerca del

participante de la encuesta. Posteriormente, en el caso de balotas impresas, se recababan y entregaban al equipo de sistematización del aliado The Millennials Movement en el caso de Lima y a los equipos de coordinación de voluntarios en el caso de provincias. Las encuestas facilitadas en formato virtual fueron directamente enviadas a la plataforma virtual que contiene base de datos internacional habilitada por la Campaña del Milenio de Naciones Unidas.



d) Facilitación de la Encuesta en espacios públicos.

En el caso de eventos públicos se manejó un mensaje corto y estandarizado a fin sensibilizar a la población participante de la encuesta y promover su participación activa en la definición y logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030. Posteriormente se desarrolló la facilitación de la encuesta mediante balotas impresas y pizarras participativas a fin de reducir el uso de papel, dentro de un concepto de responsabilidad ambiental. Los datos recabados en dichas intervenciones fueron remitidos al equipo de sistematización en la región Lima y a los equipos de coordinación en provincias para su sistematización y envío a la campaña del

Milenio de Naciones Unidas para su revisión y publicación³.

Durante la aplicación de la encuesta se participó en los siguientes eventos públicos:

- Plaza de Aguas Calientes – Cusco
- Feria por el Día del Servicio Voluntario Juvenil – Lima.
- Feria de Voluntariado de la Universidad del Pacífico – Lima.
- Feria de Voluntariado de la Pontificia Universidad Católica del Perú – Lima.
- Feria Amor por el Cusco,
- Eco- Arequipa,
- Feria por el Día del Ambiente 05 de junio – Arequipa.
- Campaña medica Universidad de Ciencias Aplicadas – Chilca.
- Feria por el día del Ambiente Universidad Federico Villa Real.



e) Voto Simultaneo Pon de Parte

Como parte de las actividades promovidas por los aliados se realizó el voto simultaneo, promovido por el aliado nacional Pon de tu Parte en las ciudades de Lima y Chimbote con el objeto de involucrar a pobladores y organizaciones, que promueven el desarrollo



sostenible, en las actividades de facilitación de la encuesta entre los días 2 y 3 de Julio del 2015.

En esta actividad participaron en la ciudad de Lima la Universidad Cesar Vallejo y en la ciudad de Chimbote en las instituciones educativas:

- I.E. 88044 Coshco
- I. E. 88042 Las Palmas
- I.E. Micaela Bastidas
- I. E. Jacques Delors
- I.E. Liceo Andrés Bello



Durante el voto simultáneo se facilitó y recabo un total de 2111 balotas impresas. Del mismo modo el voto simultáneo fue promovido por las redes sociales de los aliados, logrando la facilitación de 400 votos que fueron registrados en la web de los resultados mundiales de la encuesta My World⁴.

Participaciones Facilitadas – Voto Simultaneo Pon de tu Parte 2 y 3 de Julio.

Ciudad		Participaciones facilitados
Chimbote		1'152
Lima		959
TOTAL de facilitadas, procesadas y publicadas	balotas validas, y	2'111

⁴ <http://data.myworld2015.org/>

f) Poblaciones vulnerables y la encuesta My World en Perú.

Otro de los esfuerzos de esta encuesta, una de las más inclusivas de la historia de la humanidad, fue por parte del aliado Decanato de Responsabilidad Social – ASU, Universidad San Ignacio de Loyola, quien facilitó el 13 de Junio del 2015 la participación en la encuesta Mi Mundo de la comunidad Shipibo – Conibo de Canta Gallo. Pobladores de esta comunidad, fueron capacitados sobre los ODM, ODS y la importancia de su participación como ciudadanos activos en la tarea de alcanzar los ODS al 2030, mediante el equipo de voluntarios de USIL-ASU con el apoyo del equipo de voluntarios TMM. Esta actividad se realizó con balotas impresas, teniendo como resultado 176 votos facilitados, el involucramiento de esta comunidad Shipibo – Conibo en la encuesta y sus prioridades como parte de las prioridades nacionales y mundiales para la creación de la Agenda post-2015.



La participación de esta comunidad a su vez significó los esfuerzos de los aliados por involucrar a las poblaciones más vulnerables. Dentro de los esfuerzos también se tuvo la facilitación de la encuesta a niños y niñas, del 5to y 6to de primaria, usuarios del Programa Qali Warma como uno de los compromisos del aliado nacional Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, con un total de 2'034 participaciones en las regiones de Arequipa,

Cusco y Lima.

Participaciones Facilitadas a niños de 5to y 6to de primaria del Programa Social Qali Warma - MIDIS

Región		Participaciones facilitadas
Arequipa		782
Cusco		375
Lima		877
TOTAL	Balotas facilitadas, validas, procesadas y publicadas	2'034

Otro de los ejemplos encontramos en la facilitación de la encuesta a 29 niños y niñas de la comunidad de Pampacorral en Cusco y la edición de materiales informativos en idioma Quechua⁵, siendo que en esta última actividad se contó con la colaboración del aliado Academia Mayor de la Lengua Quechua, esto a fin de contextualizar e introducir un enfoque de interculturalidad en este proceso.

⁵ Segunda lengua oficial de la República del Perú.

Finalmente podemos señalar la facilitación de la encuesta a 30 niños y niñas en el Pueblo Joven Flora Tristán, en el distrito de Cerro Colorado con la facilitación de la Organización No Gubernamental Helping Overcome Obstacles Peru – HOOP Peru en la ciudad de Arequipa, y de 30 niños y niñas del Albergue Chávez de la Rosa en Arequipa, entre otras actividades, con el objetivo de no dejar a estos grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad fuera de este proceso.

g) Voto virtual de cierre de la encuesta My World 2015.

Como actividad de cierre el día 27 y 28 de Agosto se lanzó un voto simultáneo electrónico, mediante las páginas web y las redes sociales de los aliados, en las cuales se difundió el enlace de plataforma virtual de la encuesta habilitada por la Campaña del Milenio de Naciones Unidas. Los resultados de la encuesta obtenidos en el voto simultáneo electrónico fueron cargados directamente a la plataforma virtual de resultados de la encuesta nacional e internacional. <http://data.myworld2015.org/>

h) Promoción de la encuesta My World en plataformas virtuales.

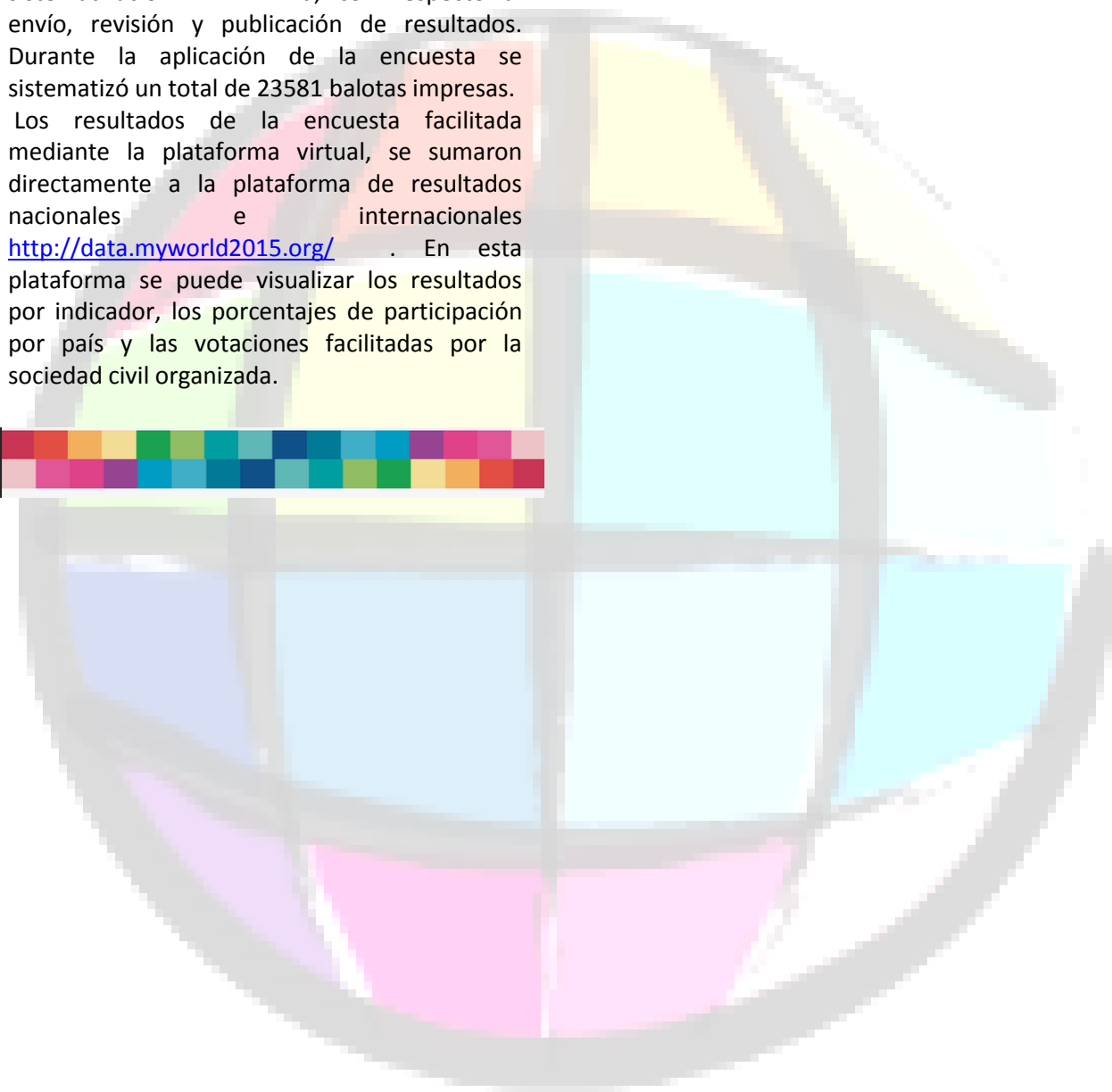
Haciendo uso de las nuevas tecnologías la encuesta fue promovida en los espacios virtuales de los diferentes aliados nacionales y locales, (páginas web y redes sociales), facilitando los enlaces de las plataformas virtuales habilitadas por Naciones Unidas en donde los y las ciudadanas podía emitir su voto de manera electrónica. Del mismo modo dentro de las estrategias se realizó el envío de correos masivos a la base de datos de las instituciones aliadas y colaboradoras, tal es el caso del Congreso de la República del Perú, mediante la Segunda Vice Presidencia del Congreso quienes, con a la facilitación de la Primera Vice Presidencia del Congreso, realizaron el envío de correos masivos invitando a los y las ciudadanas adscritos al Parlamento Virtual a participar de la encuesta. Esta acción tuvo un alcance de 18'774 visualizaciones, siendo que las participaciones efectivas realizadas fueron enviadas directamente a la plataforma virtual de data habilitada por la Campaña del Milenio de Naciones Unidas.

La plataforma virtual de la encuesta pudo visualizarse en la web de participación ciudadana del Congreso y MIDIS. Los resultados de la estrategia de sociabilización de la encuesta en espacios virtuales tuvo como resultado la participación de 14 515 peruanos y peruanas, quienes expresaron sus opiniones y prioridades a través de las TICs.

i) Sistematización de Data

La sistematización de data se realizó de maneras distintas en cada región. En el caso de Lima 10 voluntarios conformaron el equipo de sistematización del aliado The Millennials Movement, este equipo desarrolló la actividad sistematización de data, en formatos proporcionados por Campaña del Milenio de Naciones Unidas - UNMC, posteriormente se realizó el envío correspondiente a UNMC para su revisión y respectiva publicación. En el caso

de las regiones de Arequipa, Cusco, Ancash, Ica, Piura y Ucayali, la sistematización de data fue realizada por todos los miembros de los equipos de voluntarios, con la facilitación de los equipos de coordinación de cada región, siguiendo la misma dinámica que el equipo de sistematización TMM Lima, con respecto al envío, revisión y publicación de resultados. Durante la aplicación de la encuesta se sistematizó un total de 23581 balotas impresas. Los resultados de la encuesta facilitada mediante la plataforma virtual, se sumaron directamente a la plataforma de resultados nacionales e internacionales <http://data.myworld2015.org/>. En esta plataforma se puede visualizar los resultados por indicador, los porcentajes de participación por país y las votaciones facilitadas por la sociedad civil organizada.





VOTA

TOMA LA PALABRA EN NACIONES UNIDAS

Desde Naciones Unidas, queremos conocer tu opinión.
Responde a nuestra encuesta y dinos el mundo que tú quieres.
www.mimundo2015.org



III. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN ENCUESTA MY WORLD – PERÚ

La encuesta My World se facilitó a **38'096** peruanos y peruanas quienes participaron mediante formato impreso y virtual en las regiones de Ancash, Arequipa, Cusco, Ica, Lima, Piura y Ucayali. Del mismo modo, pobladores de otras regiones participaron de la encuesta mediante la plataforma virtual habilitada por Naciones Unidas, que fue facilitada y promocionada en las redes sociales de los aliados nacionales y locales⁶.

Los resultados a nivel internacional y nacional pueden ser visualizados en la plataforma virtual de <http://data.myworld2015.org/>, en el caso de los resultados de las regiones participantes las tablas de prioridades fueron desarrolladas en base a las balotas impresas sistematizadas por el equipo de voluntarios en las diferentes regiones. Los resultados muestran las participaciones de diferentes grupos etarios, género y nivel de educación. El mayor número de participantes fueron niños y jóvenes hasta los 30 años de edad un total de 85% del total de las participaciones. La participación de la juventud fue fundamental no solo como participantes de la encuesta, sino también por su rol de sensibilizadores y facilitadores en este proceso y depositarios de estos esfuerzos por el desarrollo sostenible.

Los resultados de la encuesta se conciben como una herramienta fundamental para el gobierno nacional y los gobiernos locales, en la implementación de políticas públicas enfocadas en promover el desarrollo sostenible e incorporar a la población como actores clave en su cumplimiento.

Participaciones Facilitadas - Encuesta My World Perú

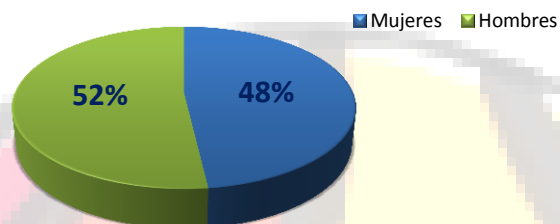
Región	Participaciones facilitadas
Arequipa	7'488
Ancash	4'987
Cusco	1'900
Ica	312
Lima	7'085
Piura	1'274
Ucayali	535
TOTAL DE BALOTAS FACILITADAS EN FORMATO IMPRESO	23'581
Encuestas facilitadas en formato virtual en redes sociales de los aliados	14'515
TOTAL de balotas facilitadas, validas, procesadas y publicadas.	38'096

Resultados por Indicadores Obtenidos - Consulta Ciudadana My World Perú

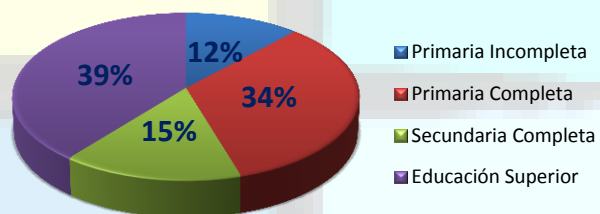
Indicador	Población Participante
Sexo	18329 Mujeres 19752 Varones
Educación	4 525 Primaria incompleta 12 739 Primaria completa 5 862 Secundaria completa 14 945 Educación superior
Grupo etario	>15 - 17 880 16 - 30 - 14 ' 334 31 - 45 - 3 ' 367 46 - 60 - 2 029 60 < - 563

⁶ Se adjunta lista de aliados en el anexo --

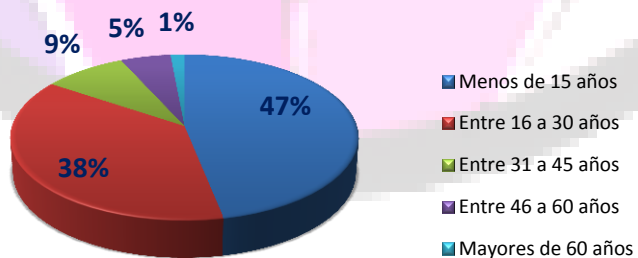
Participación por sexo

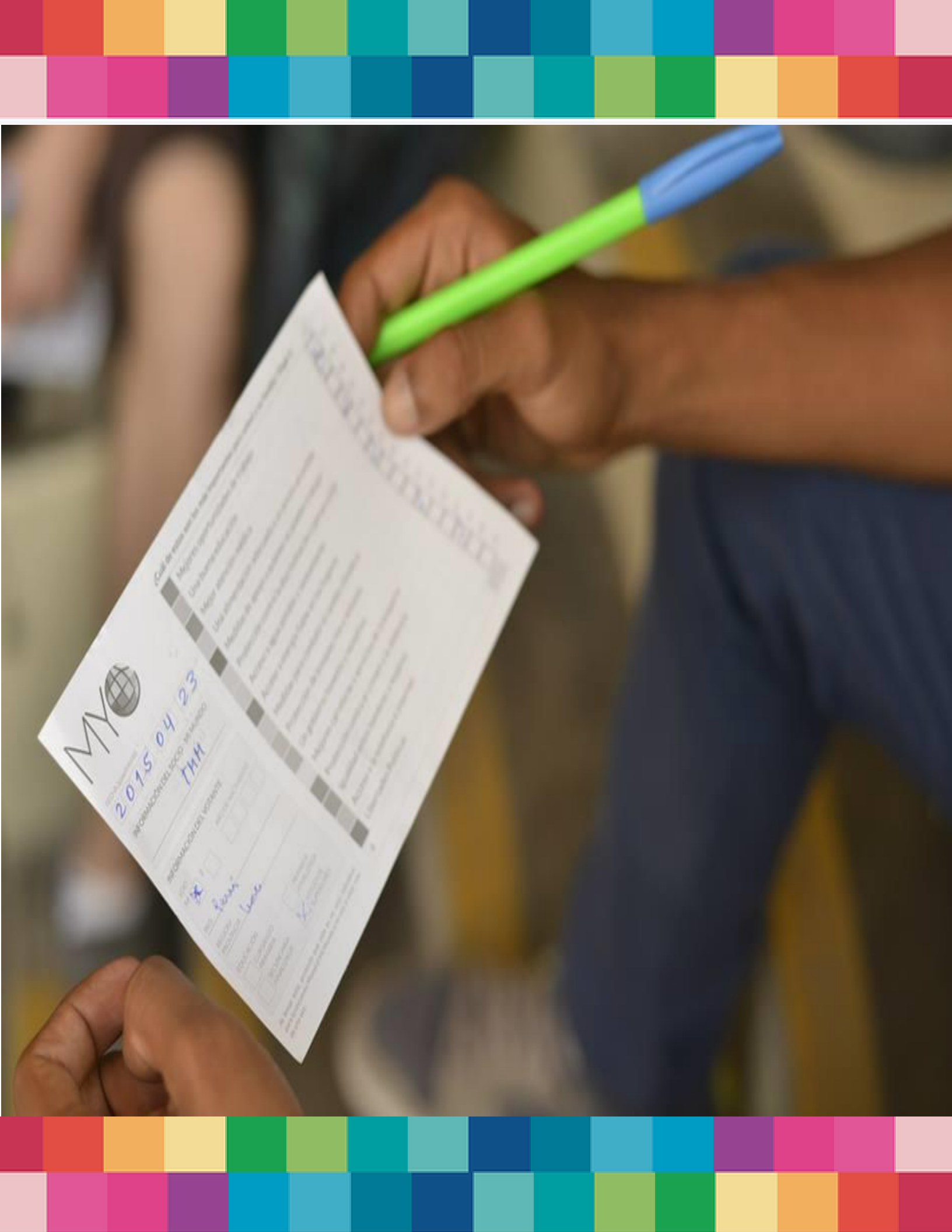


Participación por nivel de educación



Participación por grupo etario







1. Tabla de prioridades a nivel nacional

Las estadísticas nacionales, muestran una participación **38'096** peruanos y peruanas en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena Educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Un gobierno honesto y receptivo,
5. Mejor oportunidades de trabajo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Acceso a agua potable y saneamiento,
8. Comida nutritiva y a precios accesibles,
9. Equidad entre hombres y mujeres,
10. Libertad de discriminación y persecución,
11. Acción contra el cambio climático,
12. Apoyo a los que no pueden trabajar,
13. Mejores carreteras y transporte,
14. Acceso a telefonía e internet,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas.

Estos resultados contrastan con los resultados mundiales, tal es el caso de la prioridad: *Acción contra el cambio climático*, en el caso peruano se ubica como la décimo primera prioridad de un total de 16 prioridades propuestas, mientras que en los resultados mundiales se muestra como la última prioridad seleccionada, esto implica el grado de sensibilización de la población peruana con relación a la importancia de la protección de nuestro planeta como parte de las estrategias para alcanzar el desarrollo sostenible y ofrecer una calidad de vida adecuada a las futuras generaciones. Las 6 prioridades seleccionadas con mayor frecuencia a nivel nacional de las 16 alternativas propuestas son las siguientes:

Como primera prioridad; se mantiene la prioridad mundial: *Una buena educación*, lo

que implica la importancia de una educación de calidad, para los peruanos y peruanas participantes, como parte de las acciones a tomar dentro de los próximos 15 años. Esta prioridad que se enlaza con el ODS 4. *Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos*, a diferencia del ODM 2 *Educación Primaria Universal*, abarca también educación secundaria y superior y el requerimiento de que esta sea una herramienta útil para alcanzar los ODS al 2030, sin dejar a ninguna persona atrás en este proceso.

Segunda prioridad; *Protección contra el crimen y la violencia*. Los retos que deja esta consulta están estrechamente relacionados con las acciones de las autoridades locales para promover sociedades pacíficas, como espacios adecuados que den paso al desarrollo sostenible de la comunidad global. Esta prioridad va enlazada al ODS 11. *Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles* y al ODS 16. *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles*. Es importante reconocer los altos costos del crimen y la violencia en nuestras sociedades y las dificultades que estos representan en las diferentes esferas sociales para el desarrollo pleno de las personas. Por este motivo implementar políticas que reduzcan los altos índices de criminalidad y violencia en nuestro país, con soluciones innovadoras que integren a los ciudadanos y a las sociedades; así como la implementación de estas políticas a nivel local, son de suma importancia para alcanzar los ODS al 2030.

Tercera prioridad; *Mejor atención médica*, servicios de salud de calidad y oportunos son la tercera prioridad de peruanos y peruanas. Sistemas de salud que puedan alcanzar a las diferentes poblaciones, y cubrir sus necesidades con un enfoque de

interculturalidad. Podemos insertar también en esta prioridad la disponibilidad y accesibilidad a medicamentos en centros de salud. Esta prioridad va enlazada al ODS 3. *Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.* Este ODS es mucho más ambicioso porque se refiere al término bienestar, que involucra otras esferas sociales, tales como educación y la protección de nuestro planeta, dentro de las estrategias para alcanzar el desarrollo sostenible y una vida saludable para la comunidad global. Es importante mencionar que una población saludable es clave para el desarrollo.

Cuarta prioridad; *Un gobierno honesto y receptivo,* impone un reto a las autoridades y sus equipos de trabajo en los diferentes estamentos gubernamentales, esta prioridad va enlazada al ODS 16. *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.* Los esfuerzos deben ir enfocados a promover un grado de respuesta efectiva y oportuna para con los ciudadanos, que permita el desarrollo de los pobladores dentro de un ambiente inclusivo. Las políticas de transparencia y la adecuada provisión de servicios públicos son fundamentales para agendar esta prioridad en las políticas nacionales, locales y el desarrollo de las comunidades.

Quinta prioridad; *Mejores oportunidades de trabajo,* es importante recordar que el 47% de participantes de la encuesta se encuentran entre el grupo etario entre 15 – 45 años, población que forma parte la población económicamente activa. Esta prioridad básica para el establecimiento de las nuevas generaciones y la inserción de un grupo poblacional importante en la dinámica económica del país. Esta prioridad no solo está enfocada en la inserción de ciudadanos al mercado laboral, sino también a mercados laborales adecuados que cauteleen los derechos de los trabajadores y condiciones de trabajo

adecuadas. Esta prioridad va enlazada al ODS 8. *Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.* Es importante considerar a la población joven dentro de los esfuerzos por alcanzar este objetivo al 2030 y reducir la tasa de desempleo juvenil que triplica a la tasa de desempleo adulta, como parte de la estrategia para alcanzar el ODS 1. *Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.*

Sexta prioridad; *Protección de bosques, ríos y océanos;* A diferencia de los resultados internacionales, los resultados de Perú se ha mostrado un alto grado de preocupación por la protección del ambiente, lo que facilita la inserción de la población en actividades relacionadas a la protección de los diferentes ecosistemas que se presentan en nuestro país. Es importante tomar en consideración que Perú es el tercer país a nivel mundial, más vulnerable a los efectos del cambio climático. La protección de bosques ríos y océanos significan a una serie de políticas públicas y procesos de implementación adecuados sobre forestación, reforestación, reducción de agentes contaminantes en ríos y océanos, entre otras medidas, a fin de promover el desarrollo sostenible de las diferentes regiones de nuestro país. Esta prioridad va ligada a los ODS:

- 3. *Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades,*
- 12. *Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.*
- 13. *Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.)*
- 14. *Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.*
- 15. *Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir*

la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.

Es evidente la importancia que representa la protección de estos recursos naturales para el desarrollo sostenible de la comunidad global y la necesidad de los esfuerzos de los diferentes actores sociales para alcanzar estos ODS al 2030.

Séptima prioridad: *Acceso a agua potable y saneamiento*, en nuestro país según el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, para el 2014 sólo el 68% de población que se encuentra en estado de pobreza cuenta con servicio de agua potable mientras el 88% de población que no se encuentra en estado de pobreza cuenta con este servicio. Según estos porcentajes podemos observar que se presentan condiciones de desigualdad entre los grupos poblacionales cuando nos referimos a las oportunidades para acceder a este servicio básico. Es uno de los retos de los gobiernos a fin de alcanzar el desarrollo sostenible, facilitar la oportunidad de acceso a servicios básicos a la población, nos referimos es este punto también a servicios de electricidad, desagüe y letrinas, es de suma importancia debido a su estrecha relación que estos tienen con la oportunidad de acceder a otros derechos, como el de una vida saludable y educación. Esta prioridad va ligada con los ODS 6. *Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos*, 7. *Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos*, 10. *Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos* y 11. *Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles*.

Octava prioridad: *Comida nutritiva y a precios accesibles*, esta prioridad no solo señala la necesidad de contar con alimentos accesibles para la economía de los peruanos, sino también de que estos alimentos sean nutritivos y contribuyan con el desarrollo pleno de los y las ciudadanas, poniendo énfasis en la población

que para el 2015 la tasa de desnutrición crónica según el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI en menores de 5 años se redujo de 23,8% a 14,6%, lo que significa los grandes esfuerzos del Estado Peruano para proveer de condiciones adecuadas a las familias peruanas en cuanto al acceso de alimentación nutritiva se refiere. Sin embargo tenemos que entre los años 2009 y 2014, la desnutrición crónica en el área rural cayó de 40,3% a 28,8% y se reportaron las mejoras más importantes, en el 48,1% de la población. En el quintil más pobre la desnutrición crónica se redujo la desnutrición de 45,3% a 34,0% y de 29,7% a 14,1% en el segundo quintil de menores ingresos. El 12% de niñas y niños que tienen como lengua habitual el castellano, los quechua (36,4%), y es significativamente mayor en las niñas y niños con lengua originaria de la Amazonía (53,2%). En tanto en los Aymara (11,1%)⁷. Esto significa que la desigualdad es un problema que intensifica la brecha entre grupos poblacionales diferentes, siendo afectadas con mayor intensidad las poblaciones en zonas rurales e indígenas, dejando grandes retos para los próximos años a fin de reducir estas brechas y por ende la desigualdad. Esta prioridad va ligada a los ODS 2. *Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible* y 3. *Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades*.

Novena prioridad: *Equidad entre hombres y mujeres*, esta prioridad se refiere a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres para el ejercicio y goce de sus derechos y la igualdad de oportunidades para participar de las dinámicas sociales, económicas y políticas de su sociedad. Es importante señalar los esfuerzos del Estado peruano y las nuevas dinámicas sociales han contribuido a que más mujeres y niñas accedan a servicios de educación, salud, oportunidades de trabajo

7

<http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/disminuyo-desnutricion-cronica-en-menores-de-cinco-anos-de-238-a-146-8352/>

entre otros. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) los indicadores de desigualdad de género aún prevalecen en nuestro país, es así que para el 2013 las mujeres peruanas obtenían un ingreso 30.3% menos que sus pares masculinos. Uno de los motivos principales por el que las mujeres ganan menos es que muchas de ellas trabajan menos horas, por dedicarse a sus familias, recayendo en ellas la carga de trabajo no remunerado.

La mayoría de las mujeres que trabajan crean su propio empleo (35,6%) o son trabajadoras familiares no remunerados (17,7%), lo cual genera menos ingresos o no perciben ingresos propios.⁸ En otras esferas como participación política tenemos que para el año 2014 la participación de mujeres en gabinetes ministeriales era de 26.3% comparada con el 73.7% de sus pares varones, así mismo en el periodo congresal se tiene una participación de 21.5% de participación de mujeres; a nivel local entre el periodo del 2011 y 2014 sólo se muestra un porcentaje de 3.8% de alcaldesas electas. Finalmente se tiene que para el año 2013 según el INEI la tasa de mujeres con al menos educación secundaria es de 61.1% comparada a la de sus pares varones de 72.8%. Establecer políticas nacionales y locales para reducir estas brechas y desigualdades por género es importante para contribuir con el desarrollo sostenible de la sociedad peruana y alcanzar los ODS al 2030. Esta prioridad va ligada con el ODS 5. *Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.*

Décima prioridad: *Libertad de discriminación y persecución*, en un país diverso como lo es Perú, es importante la promoción de ambientes favorables y asequibles para los diferentes grupos poblacionales a fin de promover un sentido de unidad y nación que contribuyan con movilizar esfuerzos por el desarrollo sostenible, reducir las brechas sociales,

políticas, económicas y de género, reduciendo las tasas de desigualdad e inequidad presentes en la sociedad peruana. Esta prioridad significa un gran reto para el Estado peruano en todos sus niveles a fin de promover políticas públicas inclusivas y asegurar el respeto de la dignidad del ser humano, como su fin constitucional. Finalmente cabe señalar que esta prioridad va ligada al ODS 8. *Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos*, 10. *Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos*, 11. *Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles* y 16. *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.*

Décimo primera prioridad: *Acción contra el cambio climático*, es importante señalar que en comparación con los resultados globales, esta prioridad escala 5 posiciones, lo que significa el grado de sensibilización de los peruanos y peruanas sobre los efectos del cambio climático. Sin embargo estos índices podrían ser mayores debido a la fragilidad de los ecosistemas nacionales ante esta problemática, al ser Perú el tercer país más vulnerable a los efectos del cambio climático.

En este contexto es de importancia promover la transversalidad de políticas ambientales en las diferentes esferas sociales como factor clave para el desarrollo sostenible, así como promover la participación ciudadana a fin de modificar patrones de consumo y conductas nocivas para el planeta, asegurando la subsistencia de futuras generaciones y el mantenimiento del medio ambiente. Esta prioridad va ligada a los ODS 12. *Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles*, 13. *Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas*

sobre el Cambio Climático), 14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible y 15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.

Décimo segunda prioridad: *Apoyo a los que no pueden trabajar.* Esta prioridad requiere la movilización de esfuerzos por parte del estado, la sociedad civil organizada, el sector privado y la población, a fin de promover ambientes que aseguren el desarrollo y el respeto por la dignidad de aquellos ciudadanos y ciudadanas imposibilitados de insertarse en los mercados laborales. Esto significa la promoción de políticas y programas sociales que contribuyan con las brechas aún existentes. Desde el Estado peruano existen iniciativas como el programa Pensión 65, enfocado a adultos mayores como parte de un paquete de programas enfocados en reducir estas brechas. Esta prioridad va ligada al ODS 16. *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.*

Décimo tercera prioridad: *Mejores carreteras y transporte,* como parte de una estrategia para fomentar la inclusión de las diferentes comunidades, apertura de nuevos mercados, ciudades sostenibles e inclusivas y mejorar las condiciones de vida de ciudadanos y ciudadanas en las diferentes regiones de nuestro país. Esta prioridad va ligada los ODS 8. *Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos,* 9. *Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación* y 11. *Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.*

Décimo cuarta prioridad: *Acceso a telefonía e internet,* esta prioridad se refiere al uso de nuevas tecnologías para promover el desarrollo de la comunidad global y la reducción de las brechas y niveles de desigualdad entre los diferentes grupos poblacionales. En el Perú según el Instituto de Estadística e Informática INEI⁹, el acceso a internet es más frecuente en poblaciones que cuentan con mayor grado de instrucción, es así que el para el 2014 el 86.4% de población universitaria contaba con acceso a internet comparada con un 17.1% de población que solo cuenta con educación primaria o menor. Del mismo modo se tiene que es la población joven quienes hacen mayor uso de estas tecnologías y que el 94.5% de usuarios de internet lo utiliza para buscar información. Según el INEI para el 2014, 24 de cada 100 hogares cuentan con conexión a internet, sin embargo el acceso a este servicio en el área rural comparado con el área urbana y con Lima Metropolitana muestra una diferencia notable, con un 47.1%, 20.7% y 1.4% respectivamente. En cuanto al acceso a telefonía móvil según el INEI para el 2014 Lima Metropolitana el 92.3% de los hogares cuenta con al menos una persona con acceso a telefonía móvil, comparado con un 90% en área urbana y un 69.9% en el área rural. Estas estadísticas demuestran la gran importancia de estas nuevas herramientas tecnológicas para la sociedad peruana y el gran reto que significa para el Estado Peruano, facilitar el acceso y el conocimiento necesario para su uso de estas herramientas, a fin de reducir las brechas existentes. Esta prioridad va ligada a los ODS 4. *Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos,* 5. *Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas,* 8. *Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos,* 9.

⁹ <http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/poblacion-que-utiliza-internet-incremento-frecuencia-de-uso-8275/>

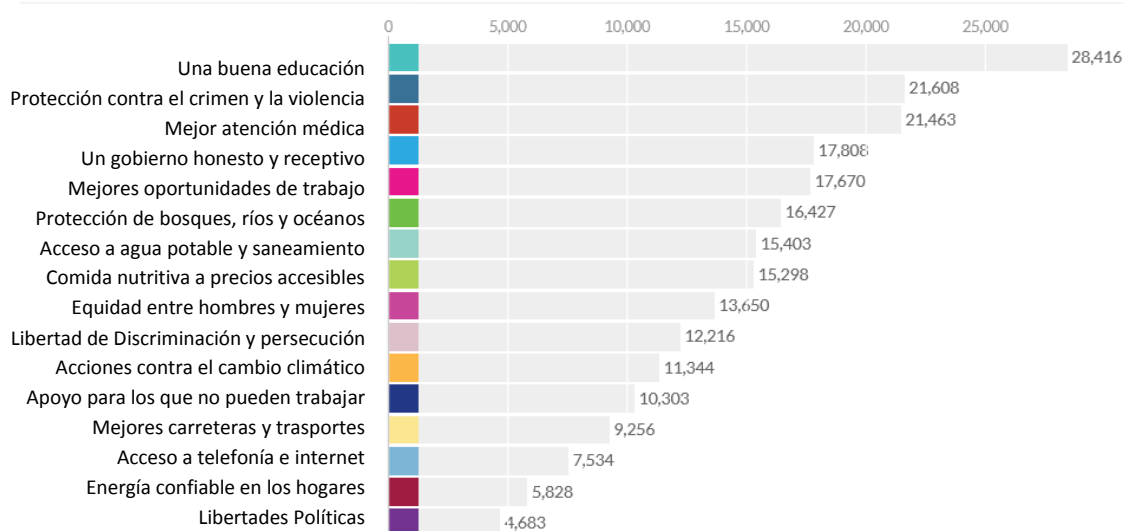
Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación, 10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos y 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Décimo quinta prioridad: *Energía confiable en los hogares*, como parte de los esfuerzos por modificar patrones de consumo y promover la innovación que permita reducir la huella ecológicas de los y las ciudadanas peruanas en sus hogares. Esta energía debe ser fiable y presentar los menores riesgos posibles para las familias peruanas, este ODS va ligado a los ODS 3. *Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades*, 7. *Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos*, 9. *Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación* y 15. *Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica*. Estos ODS significan un reto para el Estado Peruano, el sector privado, la sociedad civil organizada y la población para apostar para adoptar un nuevo paradigma y cubrir nuestras necesidades energéticas con fuentes que permitan la conservación de nuestro planeta.

Décimo sexta prioridad: Como última prioridad en el caso peruano se ubica la alternativa 16. *Libertades políticas*, lo que conlleva a analizar la percepción de los niveles de democracia de nuestro país y la conceptualización de participación ciudadana en procesos políticos, así como a la promoción de una inserción activa de los y las ciudadanas peruanas en estos procesos. A pesar de ser la última prioridad es importante reunir esfuerzos para promover la inserción efectiva de la ciudadanía en los procesos políticos en sus diferentes niveles. La Agenda para el Desarrollo después del 2015, y los ODS propuestos en ella buscan la participación de los ciudadanos y las ciudadanas alrededor del globo, como parte fundamental en el proceso de alcanzar los ODS al 2030. Esta prioridad va ligada al ODS 16. *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.*

38,096

Votos Perú / todos los géneros / Todos los niveles educativos / Todos los grupos etarios



2. Tabla de Prioridades por género

Las estadísticas nacionales, muestran una participación **18 329** peruanas y de **19 752** peruanos, de todas las edades, y niveles de educación en esta encuesta.

Prioridades **de mujeres participantes** de la encuesta My World:

1. Buena Educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Un gobierno honesto y receptivo,
5. Mejor oportunidades de trabajo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Equidad entre hombres y mujeres,
8. Comida nutritiva y a precios accesibles,
9. Acceso a agua potable y saneamiento,
10. Libertad de discriminación y persecución,
11. Acción contra el cambio climático,
12. Apoyo para los que no pueden trabajar,
13. Mejores carreteras y transporte,
14. Acceso a telefonía e internet,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas.

Prioridades **de varones participantes** de la encuesta My World:

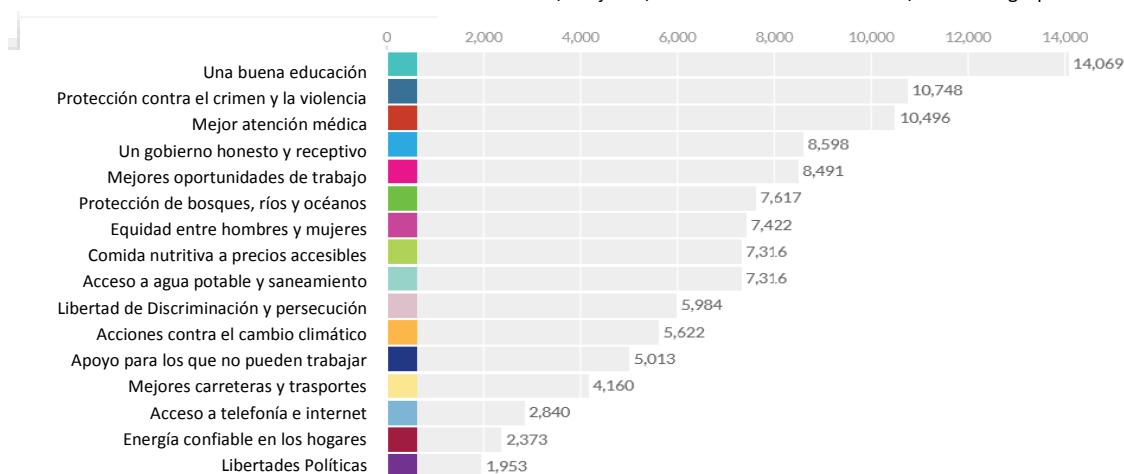
1. Buena Educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Un gobierno honesto y receptivo,
5. Mejor oportunidades de trabajo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Acceso a agua potable y saneamiento,
8. Comida nutritiva y a precios accesibles,
9. Libertad de discriminación y persecución,
10. Equidad entre hombres y mujeres,
11. Acción contra el cambio climático,
12. Apoyo a los que no pueden trabajar,
13. Mejores carreteras y transporte,
14. Acceso a telefonía e internet,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas

De la participación de varones y mujeres en Perú, en la encuesta Mi Mundo 2015, se puede evidenciar que la población femenina participante considera como segunda prioridad de las 16 alternativas propuestas

“Protección contra el crimen y la violencia”, mientras la población masculina considera como su segunda prioridad *“Mejor atención médica”,* lo que podría evidenciar un grado de vulnerabilidad más alto de esta población frente a actos de criminales y violentos. Del mismo modo se observa una variación con respecto a la alternativa *“Equidad entre hombres y mujeres”,* siendo que esta se ubica como séptima prioridad para el grupo poblacional femenino, ocupando el noveno lugar dentro de las prioridades de la población masculina participante de la encuesta. Las políticas de igualdad de género debe estar

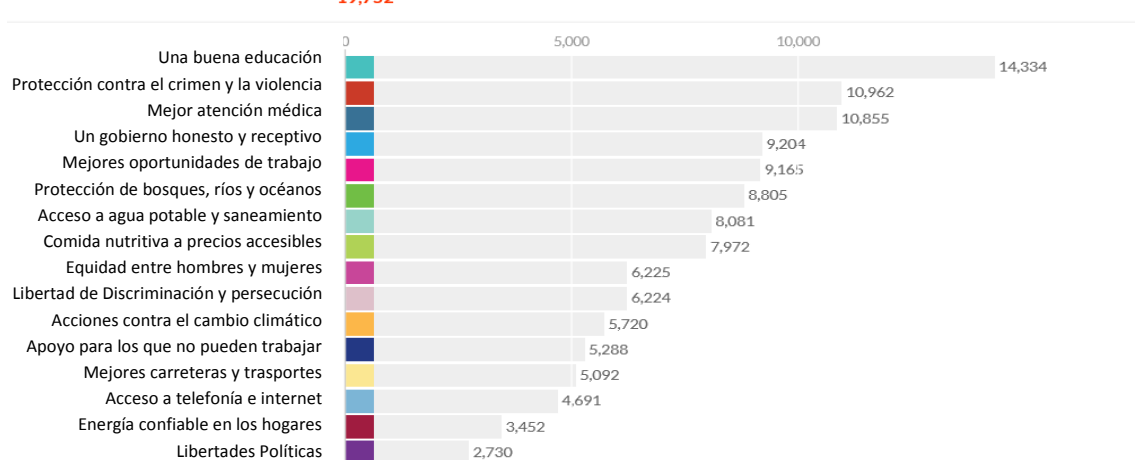
dirigida a la inserción de la población masculina y del aseguramiento de igualdad de oportunidades para mujeres en las diferentes esferas, sociales, económica y política de nuestro país a nivel nacional y local. Finalmente se observa que las alternativas *“Acceso a agua y saneamiento”* y *“Comida nutritiva y a precios accesibles”* ocupan el séptimo y octavo lugar dentro de las prioridades de la población masculina participante de la encuesta.

18,329 Votos Perú / mujeres / Todos los niveles educativos / Todos los grupos etarios



Fuente: <http://data.myworld2015.org/>

19,752 Votos Perú / Varones / Todos los niveles educativos / Todos los grupos etarios



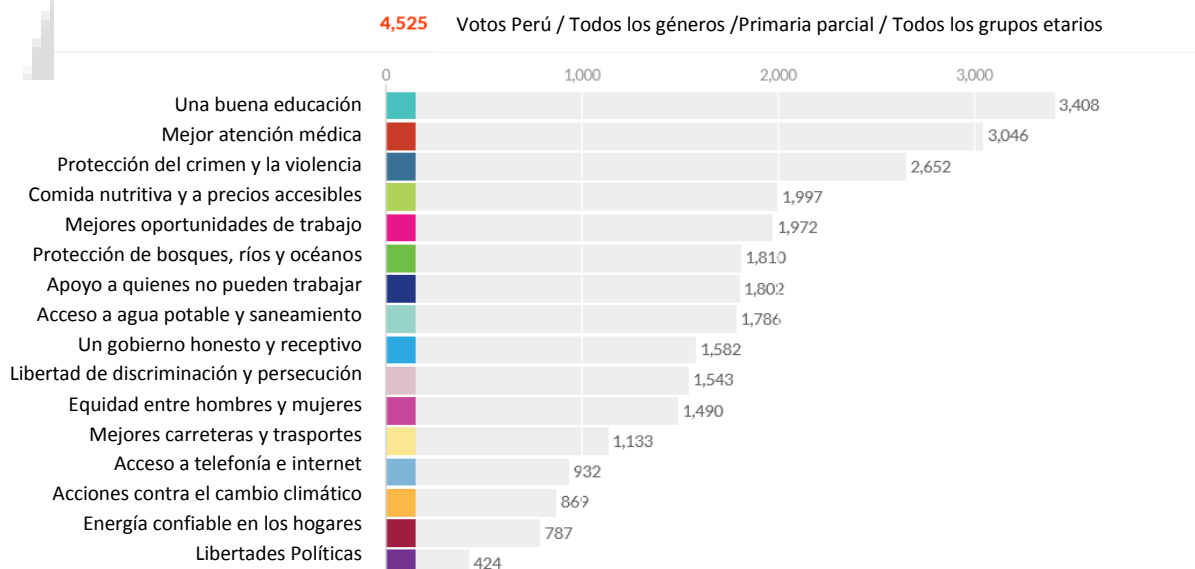
3. Tabla de Prioridades por nivel de educación

3.1. Tabla de Prioridades - Primaria Incompleta

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **4525** peruanos y peruanas con primaria incompleta en la encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Mejor atención médica,
3. Protección contra el crimen y la violencia,

4. Comida nutritiva y a precios accesibles,
5. Mejor oportunidades de trabajo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Apoyo a los que no pueden trabajar
8. Acceso a agua potable y saneamiento,
9. Un gobierno honesto y receptivo,
10. Libertad discriminación y persecución,
11. Equidad entre hombres y mujeres,
12. Mejores carreteras y transporte,
13. Acceso a telefonía e internet,
14. Medidas contra el cambio climático,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas.



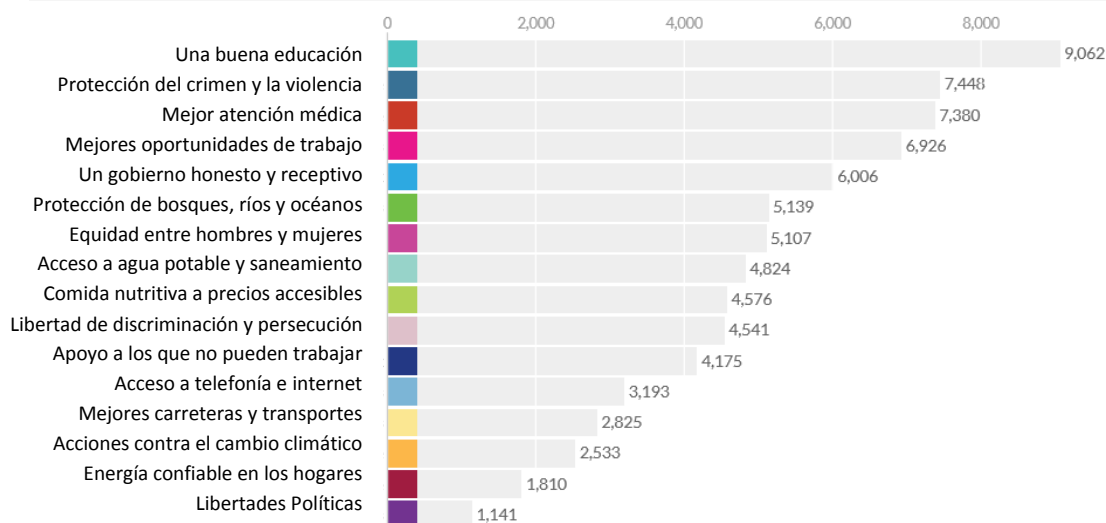
3.2. Tabla de Prioridades – Primaria Completa

Las estadísticas nacionales, muestran una participación **12 739** peruanos y peruanas con primaria finalizada en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Mejor oportunidades de trabajo,

5. Un gobierno honesto y receptivo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Equidad entre hombres y mujeres,
8. Acceso a agua potable y saneamiento,
9. Comida nutritiva y a precios accesibles,
10. Libertad de discriminación y persecución,
11. Apoyo a los que no pueden trabajar,
12. Acceso a telefonía e internet,
13. Mejores carreteras y transporte,
14. Acción contra el cambio climático,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas.

12,739 Votos Perú / Todos los géneros /Primaria completa / Todos los grupos etarios



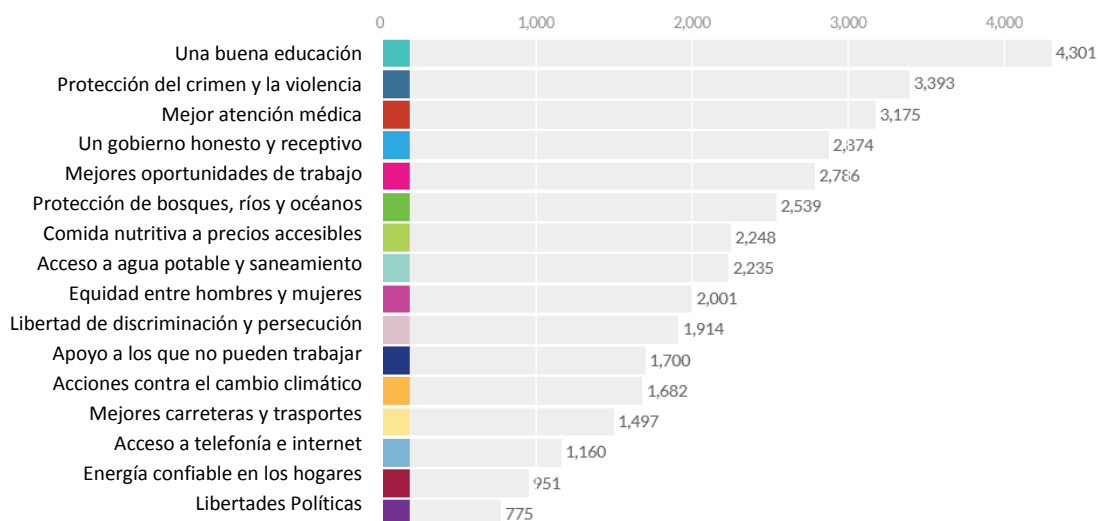
3.3. Tabla de prioridades –secundaria Completa

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **5'862** peruanos y peruanas con secundaria finalizada en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Un gobierno honesto y receptivo,

5. Mejor oportunidades de trabajo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Comida nutritiva y a precios accesibles
8. Acceso a agua potable y saneamiento,
9. Equidad entre hombres y mujeres,
10. Libertad de discriminación y persecución,
11. Apoyo a los que no pueden trabajar,
12. Acción contra el cambio climático,
13. Mejores carreteras y transporte,
14. Acceso a telefonía e internet,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas.

5,862 Votos Perú / Todos los géneros / Secundaria completa / Todos los grupos etarios



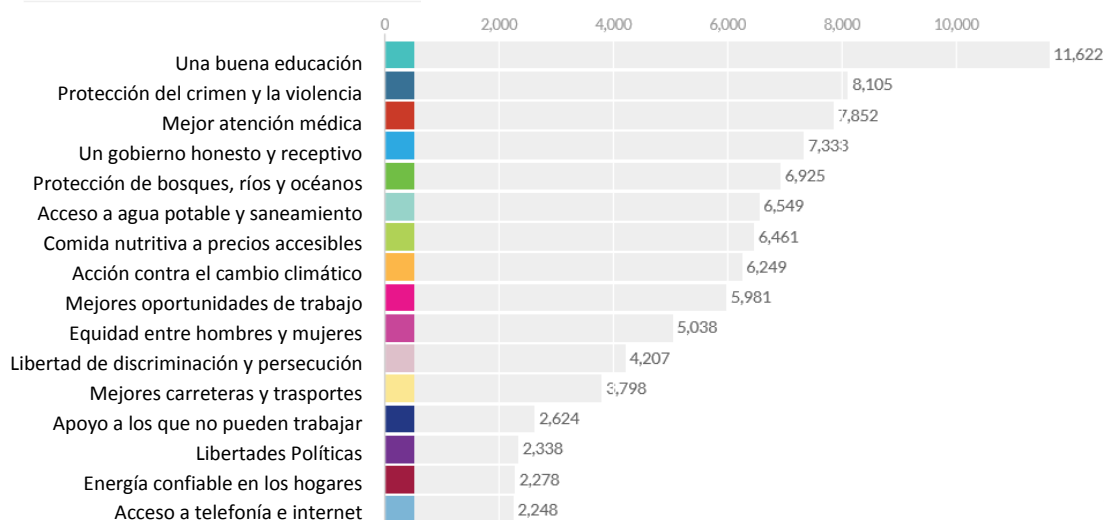
3.4. Tabla de prioridades – educación superior

Las estadísticas nacionales, muestran una participación **14'945** peruanos y peruanas con secundaria finalizada en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena Educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Un gobierno honesto y receptivo

5. Protección de bosques, ríos y océanos,
6. Acceso a agua potable y saneamiento,
7. Comida nutritiva y a precios accesibles,
8. Acción contra el cambio climático,
9. Mejor oportunidades de trabajo,
10. Equidad entre hombres y mujeres,
11. Libertad de discriminación y persecución,
12. Mejores carreteras y transporte,
13. Apoyo a los que no pueden trabajar,
14. Libertades políticas,
15. Energía confiable en los hogares.
16. Acceso a telefonía e internet

14,945 Votos Perú / Todos los géneros / Educación superior/ Todos los grupos etarios



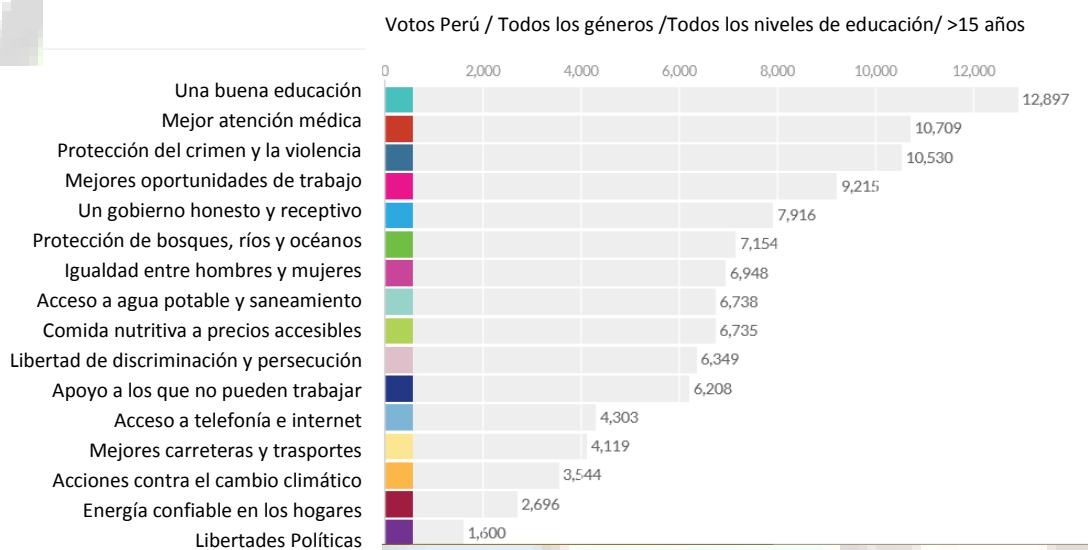
4. Tabla de prioridades por grupo etario

4.1. Tabla de prioridades – grupo etario > 15 años.

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **17'880** peruanos y peruanas dentro del grupo etario de 15 años a menos, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Mejor atención médica,
3. Protección contra el crimen y la violencia,
4. Mejor oportunidades de trabajo,

5. Un gobierno honesto y receptivo,
6. Protección de bosques, ríos y océanos,
7. Equidad entre hombres y mujeres,
8. Acceso a agua potable y saneamiento,
9. Comida nutritiva y a precios accesibles,
10. Libertad de discriminación y persecución,
11. Apoyo a los que no pueden trabajar,
12. Acceso a telefonía e internet,
13. Mejores carreteras y transporte,
14. Acción contra el cambio climático,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas.



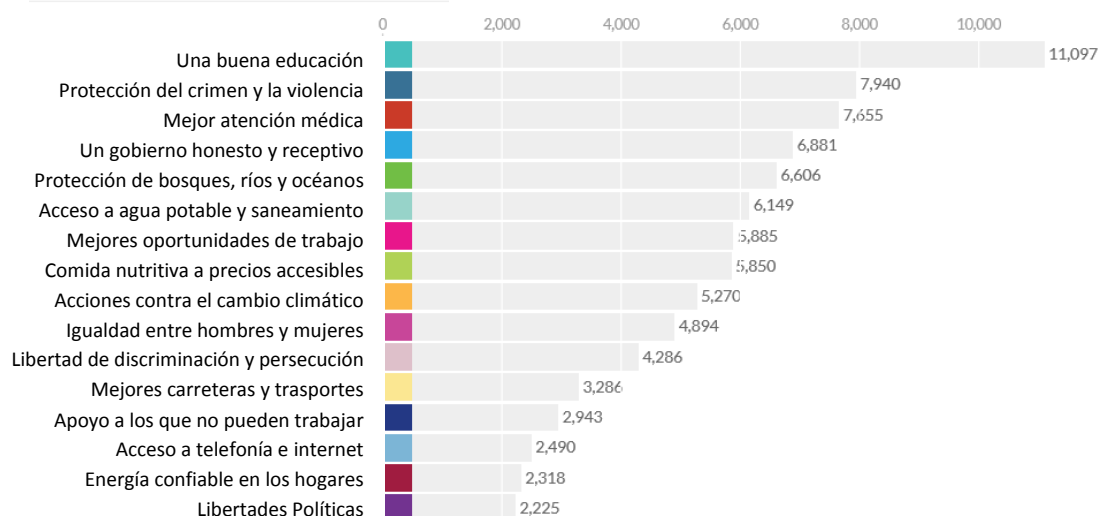
4.2. Tabla de prioridades – Grupo etario 16 – 30 años

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **14 334** peruanos y peruanas dentro del grupo etario de 16 a 30 años, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,

4. Un gobierno honesto y receptivo,
5. Protección de bosques, ríos y océanos,
6. Acceso a agua potable y saneamiento,
7. Mejor oportunidades de trabajo,
8. Comida nutritiva y a precios accesibles,
9. Acción contra el cambio climático,
10. Equidad entre hombres y mujeres,
11. Libertad de discriminación y persecución,
12. Mejores carreteras y transporte,
13. Apoyo a los que no pueden trabajar,
14. Acceso a telefonía e internet,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Libertades políticas

14,334 Votos Perú / Todos los géneros / Todos los niveles de educación/ 16 - 30 años



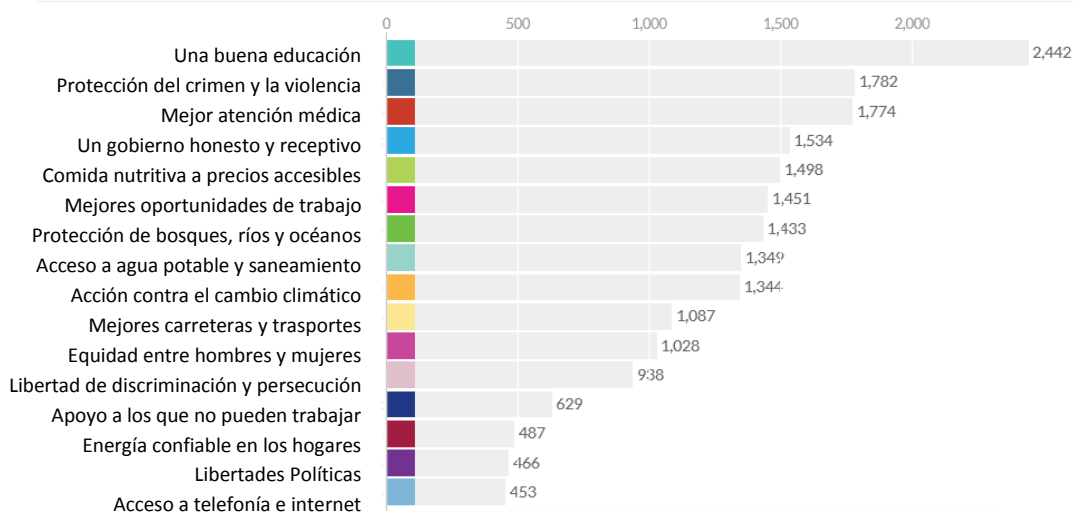
4.3. Tabla de Prioridades – Grupo etario 31 – 45 años

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **3,267** peruanos y peruanas dentro del grupo etario de 31 a 45 años, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Protección contra el crimen y la violencia,
3. Mejor atención médica,
4. Un gobierno honesto y receptivo,

5. Comida nutritiva y a precios accesibles,
6. Mejores oportunidades de trabajo
7. Protección de bosques, ríos y océanos,
8. Acceso a agua potable y saneamiento,
9. Acción contra el cambio climático,
10. Mejores carreteras y transporte,
11. Equidad entre hombres y mujeres,
12. Libertad de discriminación y persecución,
13. Apoyo a los que no pueden trabajar,
14. Energía confiable en los hogares,
15. Libertades políticas,
16. Acceso a telefonía e internet.

3,267 Votos Perú / Todos los géneros / Todos los niveles de educación/ 31 - 45 años



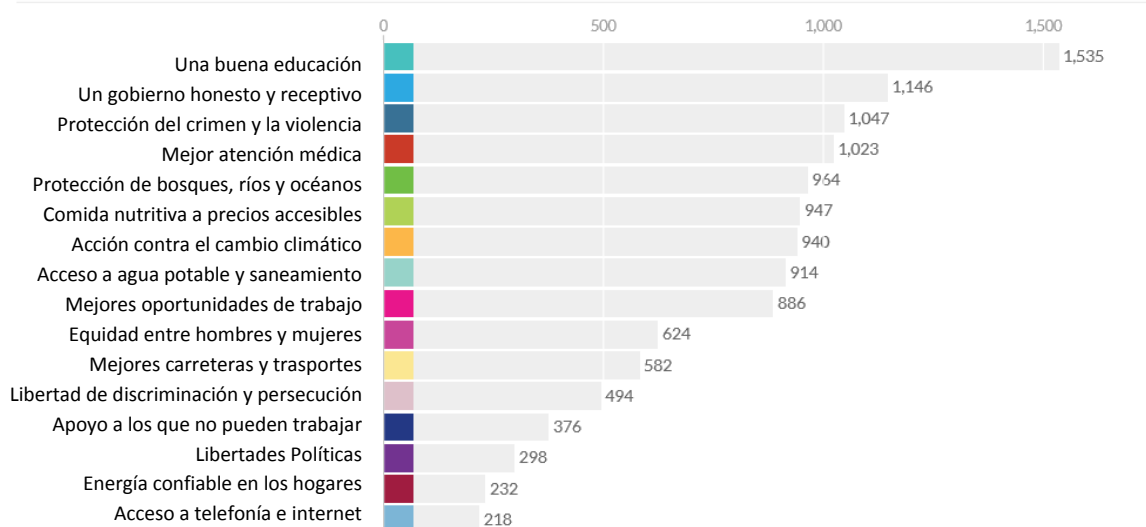
4.4. Tabla de prioridades –Grupo etario 46 – 60 años

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **2 029** peruanos y peruanas dentro del grupo etario de 46 a 60 años, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Un gobierno honesto y receptivo,
3. Protección contra el crimen y la violencia,
4. Mejor atención médica,

5. Protección de bosques, ríos y océanos,
6. Comida nutritiva y a precios accesibles
7. Acción contra el cambio climático,
8. Acceso a agua potable y saneamiento,
9. Mejores oportunidades de trabajo,
10. Equidad entre hombres y mujeres,
11. Mejores carreteras y transporte
12. Libertad de discriminación y persecución,
13. Apoyo a los que no pueden trabajar,
14. Libertades políticas,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Acceso a telefonía e internet.

2,029 Votos Perú / Todos los géneros / Todos los niveles de educación/ 46 - 60 años

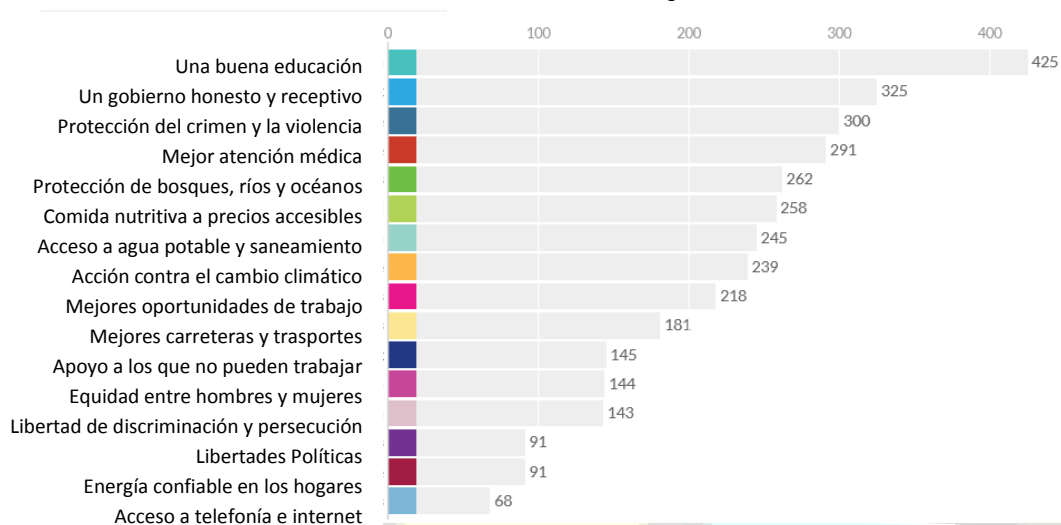


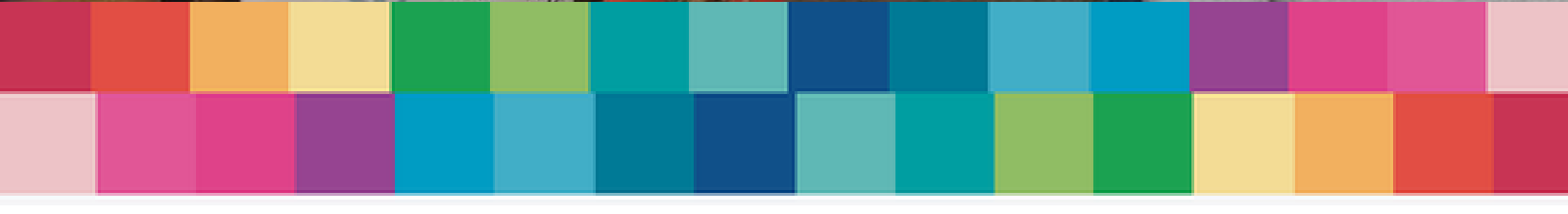
4.5. Tabla de prioridades –grupo etario 61 < años

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **563** peruanos y peruanas dentro del grupo etario de 61 a más años, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestra el siguiente orden:

1. Buena educación,
2. Un gobierno honesto y receptivo,
3. Protección contra el crimen y la violencia,
4. Mejor atención médica,

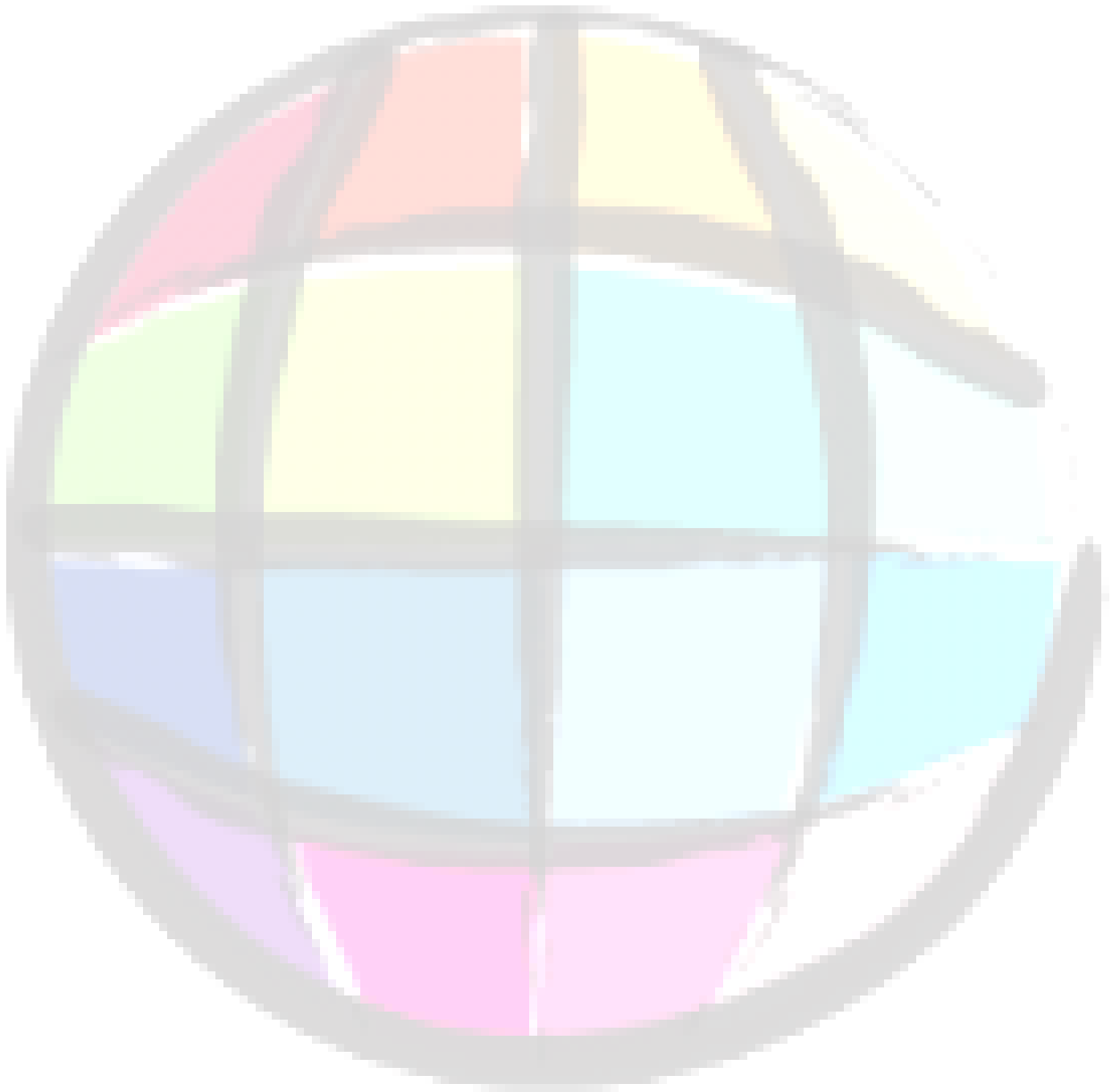
5. Protección de bosques, ríos y océanos,
6. Comida nutritiva y a precios accesibles,
7. Acceso a agua potable y saneamiento,
8. Acción contra el cambio climático
9. Mejor oportunidades de trabajo,
10. Mejores carreteras y transporte,
11. Apoyo a los que no pueden trabajar,
12. Equidad entre hombres y mujeres,
13. Libertad de discriminación y persecución,
14. Libertades políticas,
15. Energía confiable en los hogares,
16. Acceso a telefonía e internet.

563 Votos Perú / Todos los géneros / Todos los niveles de educación/ 61 - < años



IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. 38'096 mil peruanos y peruanas tomaron la palabra ante Naciones Unidas y los líderes mundiales mediante su participación en la encuesta My World.
2. Se contó con la participación de 213 voluntarios quienes facilitaron talleres de sensibilización y la facilitación de la encuesta en las regiones de Arequipa, Ancash, Cusco, Ica, Lima, Piura y Ucayali.
3. Se contó con la participación de 55 aliados locales y 167 instituciones participantes.
4. El 85 % de los encuestados pertenecen al grupo etario entre 0 a 30 años de edad.
5. Los participantes de la encuesta consideraron como primera prioridad *Educación de Calidad*, esta prioridad considera la promoción de la educación en todos sus niveles y como herramienta útil para los ciudadanos a fin de empoderarlos y facilitar su participación como actores clave en el desarrollo sostenible del país.
6. La última prioridad señalada por los participantes de la encuesta es: *Libertades políticas*, Sin embargo es necesario enfocar los esfuerzos de los actores sociales y del gobierno a fin de involucrar a los ciudadanos en los procesos políticos como actores activos y responsables, promoviendo el desarrollo de sus capacidades y aperturando espacios de participación ciudadana efectiva en los diferentes niveles gubernamentales.
7. Los resultados formaron parte de las discusiones de la 70th Asamblea General de Naciones Unidas, que tuvo lugar desde el 25 al 27 de septiembre en Nueva York, con la participación de líderes mundiales de 193 países.
8. A través de My World las peruanas y los peruanos participaron activamente en el proceso de definir la Agenda de Desarrollo para después del 2015, dando paso a una nueva dinámica de participación ciudadana activa dentro de su comunidad, con el objeto de hacerlos actores clave en el proceso de alcanzar los ODS al 2030.
9. La segunda prioridad para los participantes jóvenes, entre 16 y 30 años de edad, es *Mejores oportunidades de trabajo*. Es importante tomar en consideración que la tasa de desempleo juvenil triplica la tasa de desempleo adulto y esto dificulta el desarrollo pleno y la integración a una dinámica económica y social de este grupo etario.
10. El involucramiento de los jóvenes en las políticas públicas es clave para asegurar la concreción de los ODS al 2030. Es esta generación de jóvenes, es considerada por la ONU como la primera en la historia capaz de erradicar la pobreza, es por ello que debemos enfocar nuestros esfuerzos en involucrarla y promover su participación activa en el desarrollo de sus comunidades.
11. My World es un modelo que puede ser replicado, en los diferentes estamentos gubernamentales a fin de desarrollar políticas públicas dirigidas por los ciudadanos.
12. Los procesos consultivos deben ser tomados en consideración también dentro de las actividades de monitoreo de los gobiernos nacionales, regionales y locales a fin de promover gobiernos responsables y receptivos.
13. La implementación de la Agenda para el desarrollo después del 2015 y los procesos para alcanzar los ODS, dentro de ellos el de monitoreo participativo, deben ser seguidos de cerca por los ciudadanos y los gobiernos locales a fin de asegurar una participación colectiva y la promoción de una alianza para el desarrollo sostenible con bases locales.
14. El camino hacia el desarrollo sostenible no debe dejar a nadie atrás.





PRIMERA VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



Ministerio de
Desarrollo e
Inclusión Social



UN
Voluntarios
inspiración en acción



The
Millennials
Movement



Pon de tu parte
COMPROMISOS POR EL CLIMA

Equipo de Aliados Nacionales

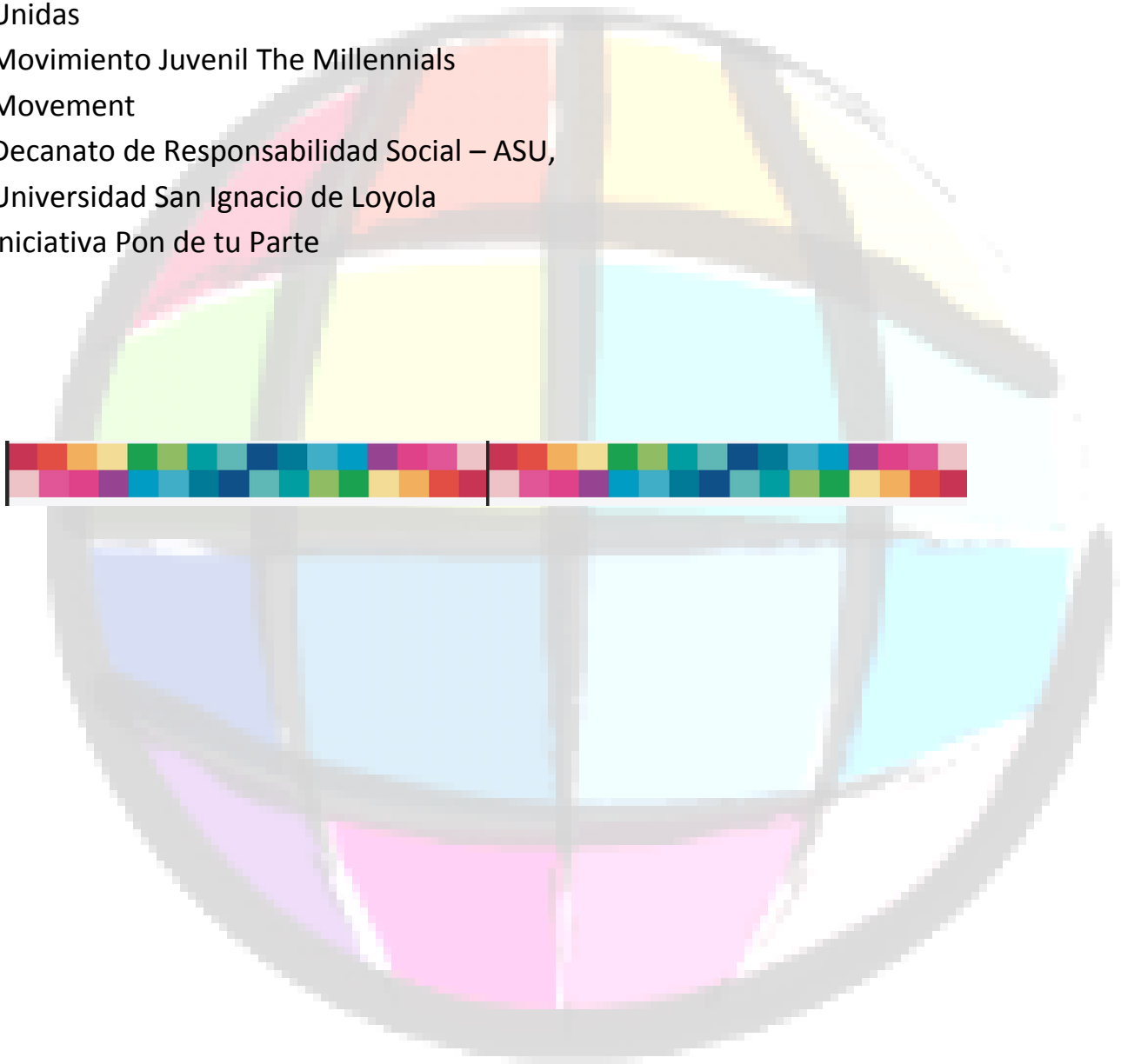
Primera Vicepresidencia del Perú

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Programa de Voluntarios de Naciones de
Unidas

Movimiento Juvenil The Millennials
Movement

Decanato de Responsabilidad Social – ASU,
Universidad San Ignacio de Loyola
Iniciativa Pon de tu Parte





ANEXOS

1. Tabla de prioridades a nivel mundial

A nivel mundial se registró la participación de **8 425 658** personas en la encuesta My World 2015, proveniente de 193 países. Con una participación de **4 028 707** mujeres y **4 252 318** varones, My World se ha convertido en la encuesta más grande e inclusiva de la historia de la humanidad. Dentro de los grupos participantes el grupo etario de 16 a 30 años, muestra una participación de 2 415 220 personas, siendo el grupo etario con más participaciones en la encuesta, lo que implica el alto compromiso de la juventud en este proceso y en actividades relacionadas a la promoción del desarrollo sostenible, en las comunidades alrededor del globo. Así mismo My World permitió la participación de personas con diferentes niveles de educación, considerando: a) Primaria parcial, b) Primaria completa, c) Secundaria completa, d) educación superior; así como la facilitación de alianzas a nivel global, para el desarrollo, dentro de las cuales los gobiernos nacionales y locales y la sociedad civil organizada jugaron un rol importante al contribuir con la difusión y facilitación de la encuesta en sus diferentes formatos, en las comunidades del globo.

La data nos muestra el siguiente orden prioritario con respecto a las alternativas más votadas en este proceso por la comunidad global participante: **1.** Buena Educación, **2.** Mejor atención médica, **3.** Mejores oportunidades de trabajo, **4.** Un Gobierno honesto y responsable, **5.** Comida nutritiva y a precios accesibles, **6.** Protección contra el crimen y la violencia, **7.** Acceso a agua potable y saneamiento, **8.** Apoyo a personas que no pueden trabajar, **9.** Mejores carretas y transporte, **10.** Equidad entre hombres y mujeres, **11.** Energía confiable en los hogares, **12.** Erradicar la discriminación y persecución, **13.** Libertades Políticas, **14.** Protección de bosques, ríos y océano, **15.** Acceso a telefonía

e internet, **16.** Acción contra el cambio climático.

Esta estadística nos da una perspectiva general de las prioridades de los y las participantes alrededor del globo, convirtiéndose en una herramienta útil para la implementación de futuras políticas enfocadas en promover el desarrollo sostenible de la comunidad global y la erradicación de la pobreza al 2030. Del mismo modo estos resultados muestran algunas áreas en las que los gobiernos nacionales y la comunidad internacional deben enfocar sus esfuerzos, tal es el caso de la prioridad número **16. Acción contra el cambio climático**, que se mostró como última prioridad en las estadísticas mundiales. Esto a fin de promover políticas integrales que permitan la protección de nuestro planeta como parte de la estrategia para alcanzar el desarrollo sostenible al 2030.

2. Prioridades por regiones.

2.1. Arequipa

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **7488** peruanos y peruanas en la región de Arequipa, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Una buena educación, 2. Acceso a telefonía e internet, 3. Mejor atención médica, 4. Mejores oportunidades de trabajo. 5. Mejores carreteras y transporte, 6. Una alimentación adecuada a un precio accesible, 7. Medidas de apoyo a quienes no pueden trabajar, 8. Un gobierno honesto y receptivo, 9. Protección contra el crimen y la violencia, 10. Acceso a energía fiable en los hogares, 11. Protección de bosques ríos y océanos, 12. Medidas para combatir el cambio climático, 13. Protección contra la discriminación y persecución, 14. Acceso a agua potable y saneamiento, 15. Igualdad entre hombres y mujeres, 16. Libertades políticas.

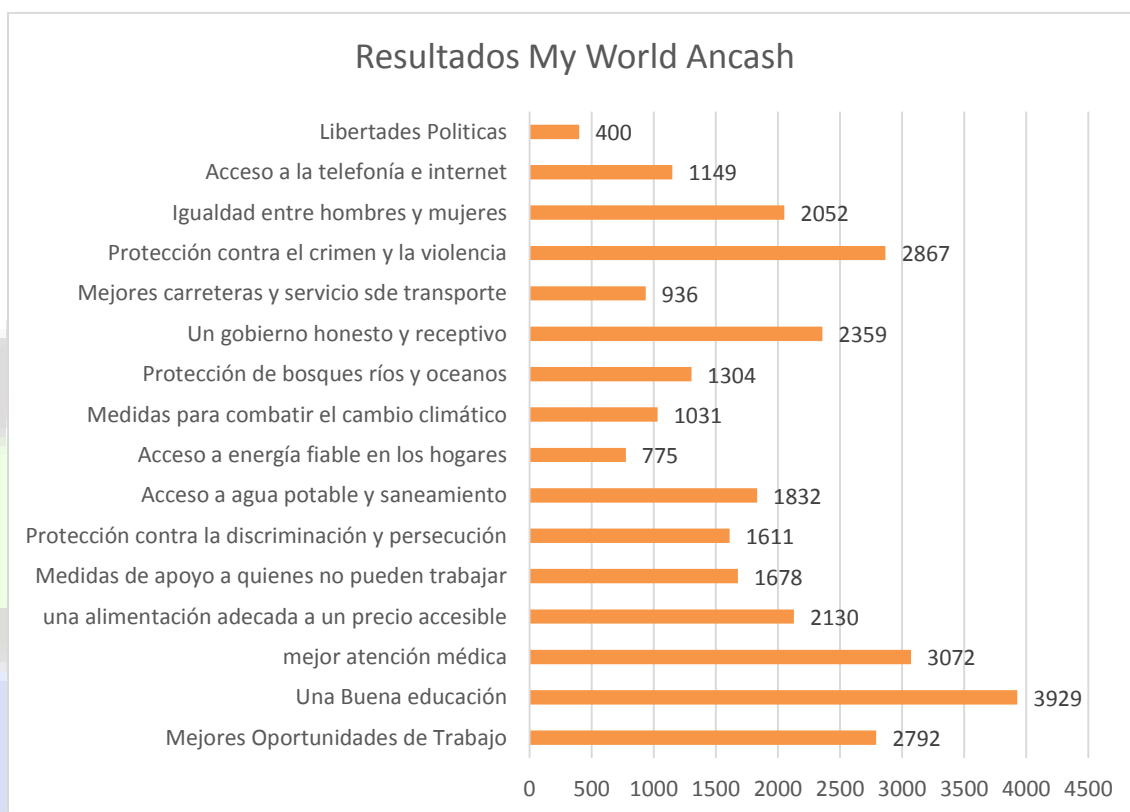


Fuente: [Fuente propia.](#)

2.2. Ancash

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **4987** peruanos y peruanas en la región de Ancash, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Mejores oportunidades de trabajo, 2. Mejor atención médica, 3. Acceso a telefonía e internet, 4. Una buena educación, 5. Mejores carreteras y transporte, 6. Protección contra el crimen y la violencia, 7. Medidas de apoyo para quienes no pueden trabajar, 8. Acceso a energía confiable en los hogares 9. Protección de bosques ríos y

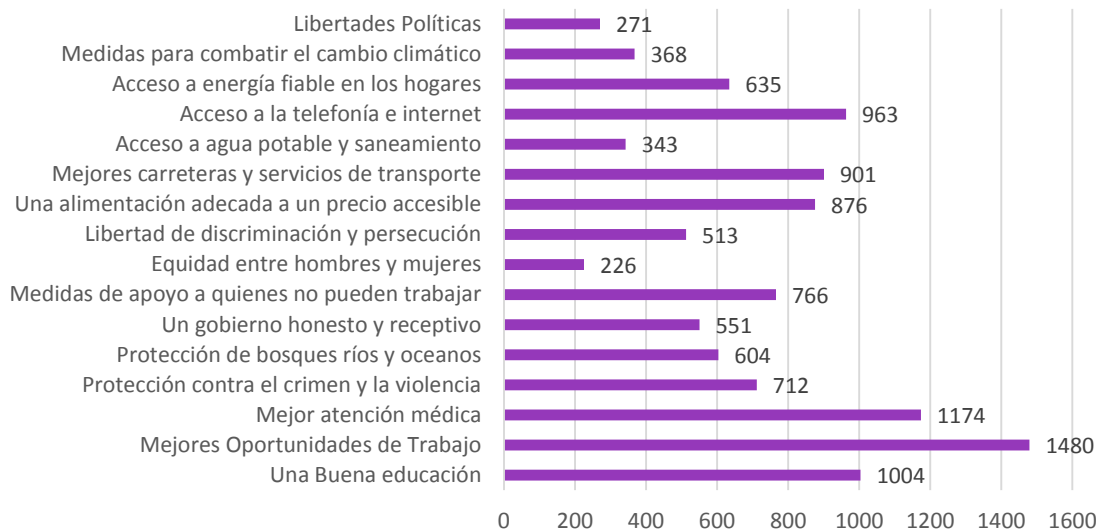
océanos, 10. Un gobierno honesto y receptivo, 11. Una alimentación nutritiva a un precio accesible, 12. Medidas para combatir el cambio climático, 13. Protección contra la discriminación y persecución, 14. Acceso a agua potable y saneamiento, 15. Igualdad entre hombres y mujeres, 16. Libertades políticas.



2.3. Cusco

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **1900** peruanos y peruanas en la región de Cusco, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Mejores oportunidades de trabajo, 2. Mejor atención médica, 3. Una buena educación, 4. Acceso a telefonía e internet, 5. Mejores carreteras y transporte, 6. Una alimentación adecuada a un precio accesible, 7. Medidas de apoyo a quienes no pueden trabajar, 8. Protección contra el crimen y la violencia. 9. Acceso a energía fiable en los hogares, 10. Protección de bosques ríos y océanos, 11. Un gobierno honesto y receptivo, 12. Protección contra la discriminación y persecución, 13. Medidas para combatir el cambio climático, 14. Acceso a agua potable y saneamiento, 15. Libertades políticas, 16. Igualdad entre hombres y mujeres.

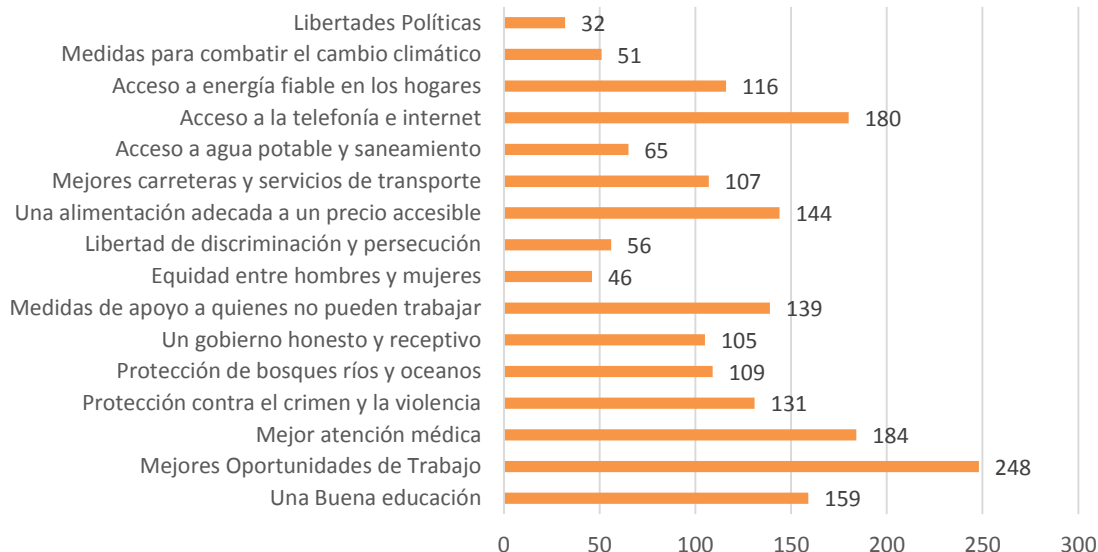
Resultados My World Cusco



2.4. Ica

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **312** peruanos y peruanas en la región de Ica, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Mejores oportunidades de trabajo, 2. Mejor atención médica, 3. Acceso a telefonía e internet, 4. Educación de calidad, 5. Una alimentación adecuada a un precio accesible, 6. Medidas de apoyo a quienes no pueden trabajar, 7. Protección contra el crimen y la violencia, 8. Acceso a energía fiable en los hogares, 9. Protección de bosques ríos y océanos, 10. Mejores carreteras y transporte, 11. Un gobierno honesto y receptivo, 12. Acceso a agua potable y saneamiento, 13. Protección contra la discriminación y persecución, 14. Medidas para combatir el cambio climático, 15. Igualdad entre hombres y mujeres, 16. Libertades políticas.

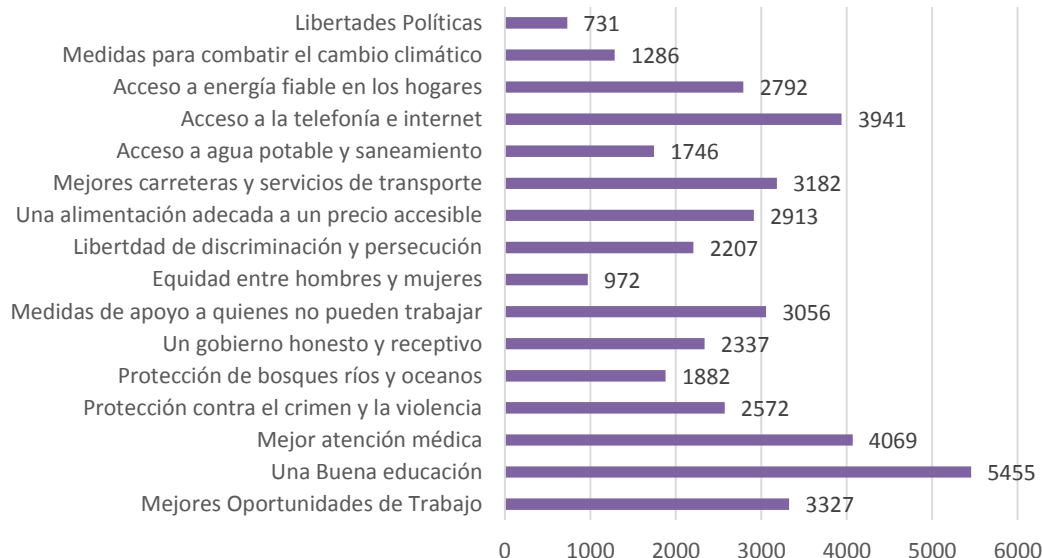
Resultados My World Ica



2.5. Lima

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **7085** peruanos y peruanas en la región de Lima, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Una buena educación, 2. Mejor atención médica, 3. Acceso a telefonía e internet 4. Mejores oportunidades de trabajo. 5. Mejores carreteras y transporte, 6. Medidas de apoyo a quienes no pueden trabajar, 7. Alimentación nutritiva y accesible, 8. Acceso a energía fiable en los hogares, 9. Protección contra el crimen y la violencia, 10. Un Gobierno honesto y receptivo, 11. Protección contra la discriminación y persecución, 12. Protección de bosques ríos y océanos, 13. Acceso a agua potable y saneamiento, 14. Medidas para combatir el cambio climático, 15. Igualdad entre hombres y mujeres, 16. Libertades políticas.

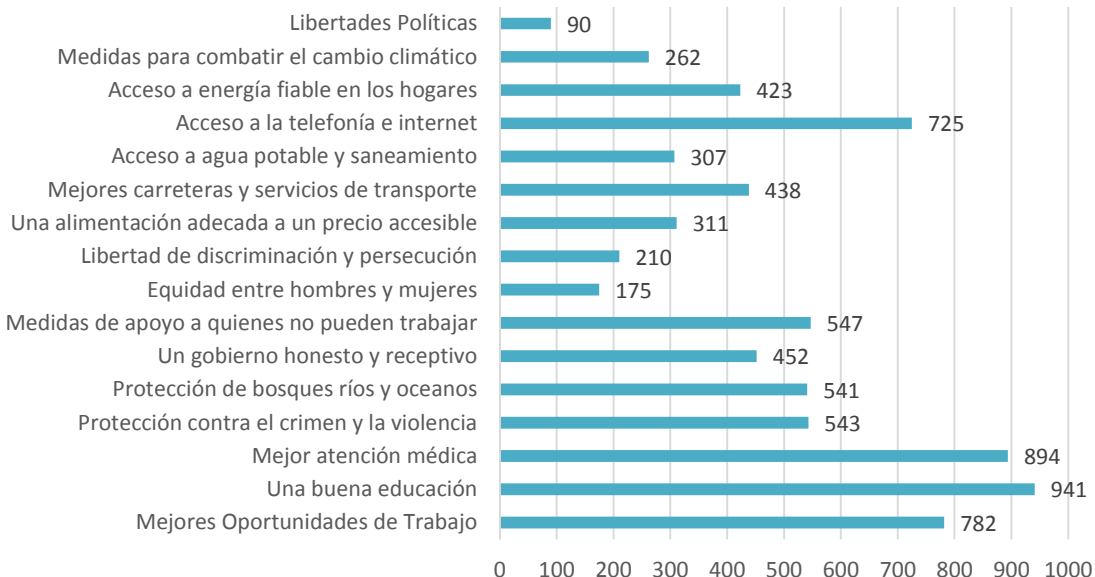
Resultados My World Lima



2.6. Piura

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **1274** peruanos y peruanas en la región de Piura, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Una buena educación, 2. Mejor atención médica, 3. Mejores oportunidades de trabajo, 4. Acceso a telefonía e internet, 5. Medidas de apoyo a quienes no pueden trabajar, 6. Protección contra el crimen y la violencia, 7. Protección de bosques ríos y océanos, 8. Un gobierno honesto y receptivo, 9. Mejores carreteras y servicios de transporte, 10. Acceso a energía fiable en los hogares, 11. Una alimentación adecuada a un precio accesible, 12. Acceso a agua potable y saneamiento, 13. Medidas para combatir el cambio climático, 14. Protección contra la discriminación y persecución, 15. Igualdad entre hombres y mujeres, 16. Libertades políticas.

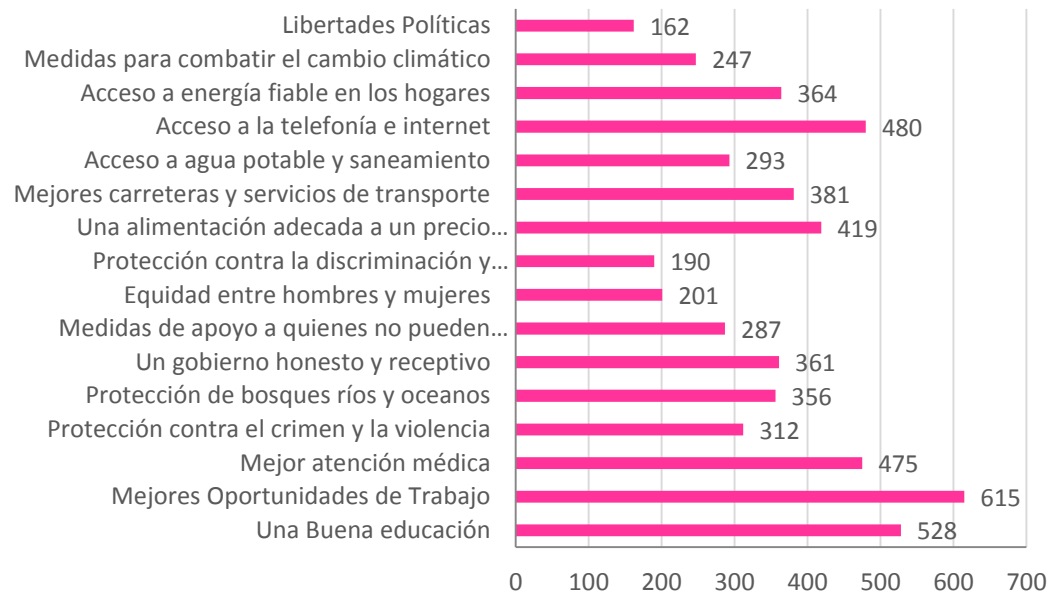
Resultado My World Piura



2.7. Ucayali

Las estadísticas nacionales, muestran una participación de **535** peruanos y peruanas en la región de Ucayali, en esta encuesta. Los resultados acerca de las prioridades muestran el siguiente orden prioritario: 1. Una buena educación, 2. Mejores oportunidades de trabajo. 3. Mejor atención médica, 4. Protección contra el crimen y la violencia, 5. Protección de bosques ríos y océanos, 6. Un gobierno honesto y receptivo, 7. Medidas de apoyo a quienes no pueden trabajar, 8. Igualdad entre hombres y mujeres, 9. Protección contra la discriminación y persecución, 10. Una alimentación adecuada y a precios accesibles, 11. Mejores carreteras y transporte, 12. Acceso a agua potable y saneamiento, 13. Acceso a telefonía e internet, 14. Acceso a energía fiable en hogares, 15. Medidas para combatir el cambio climático, 16. Libertades políticas.

Resultados My World Ucayali



6.1. Aliados Locales de la Encuesta My World 2015 – Perú

Arequipa

1. Municipalidad distrital de José Luis Bustamante y Rivero
2. Diario Sin Fronteras
3. Hako Publicidad
4. Unidad Territorial Qali Warma Arequipa
5. Publicont
6. Micro Red de Salud Arequipa Caylloma
7. Red Interquorum Arequipa
8. Grupo Scout Inter 384
9. Centro de Gobierno Universidad Católica San Pablo
10. Coordinación Regional MIDIS - Arequipa
11. Sociedad de Beneficencia Pública de Arequipa
12. Green Future
13. Municipalidad Provincial de Arequipa
14. Diario Noticias
15. Club de Leones del Selva Alegre

Ancash

1. Municipalidad Distrital de Samanco
2. Municipalidad de Nuevo Chimbote
3. Red de Educadores Ambientales
4. Alcaldía Provincial del Santa
5. Universidad del Santa.
6. Universidad Cesar Vallejo
7. SENATI

Cusco

1. Red Interquorum Cusco
2. Programa de Televisión "Ojos de la Ciudad"
3. Academia Mayor de Lengua Quechua
4. Caja Municipal de Ahorro y Crédito Cusco S.A.
5. Universidad Andina del Cusco
6. Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Andina del Cusco
7. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco
8. Facultad de Ingeniería Ambiental de la Universidad Alas Peruanas Filial Cusco
9. Sub Gerencia De La Mujer, Juventud Y Participación Ciudadana
10. Unidad Territorial Qali Warma Cusco

Lima

1. Congreso de la República del Perú
2. Junior Chamber International JCI – Perú

3. Asociación Civil Themis
4. Programa de Desarrollo Khushka PUCP
5. Red Internacional de Estudios Interculturales RIDEI
6. Oxampampa Ecolodge
7. Asociación Civil Voluntades
8. Unidad Territorial Qali Warma Lima
9. Voluntariado Ambiental Universidad Cesar Vallejo
10. Colegio Marelo
11. Comunidad Shipiba de Cantagallo
12. Colegio La Salle
13. Colegio Miguel Grau
14. Colegio Libertador Simón Bolívar De Hiroshima 5124
15. Colegio Rosa de Santa María
16. Universidad Cesar Vallejo
17. Facultad de Derecho - Pontificia Universidad Católica del Perú.
18. Facultad de Trabajo Social y Psicología - Universidad Inca Garcilaso de la Vega
19. Tierra Verde en Acción - Voluntariado Ambiental de la Universidad Cesar Vallejo

Piura

1. Red Interquorum Piura
2. Cruz Roja
3. Red Soy Voluntari@ Piura

Ica

1. Junior Chamber International
2. Municipalidad Distrital de La Tinguiña
3. Empresa Agrícola Don Ricardo
4. Asociación Juvenil Unidos por la Tinguiña
5. Personas Aportando a la Sociedad Perú
6. Brigada de Voluntarios Bolivarianos – ICA
7. Asociación Juvenil Unidos por La Tinguiña - AJUT
8. Municipalidad Distrital de La Tinguiña

Ucayali

1. Red Universitaria Ambiental.

Instituciones y Organizaciones Encuesta Participantes My World 2015

Arequipa

1. Colegio de la Salle
2. Colegio Von Humbolth
3. Colegio Trilce
4. Colegio San Juan Bautista de la Salle
5. Colegio Emblemático Independencia Americana
6. Colegio Emblemático Honorio Delgado Espinoza
7. Colegio de Señoritas Arequipa
8. Colegio Particular Claretiano
9. Colegio Miguel Grau.
10. Colegio Particular Alexander Fleming
11. Colegio Particular Internacional
12. Institución Educativa Vallecito
13. ONG Helping Overcome Obstacles Peru
14. ONG Intiwawa
15. Albergue Chávez de la Rosa
16. Red Arequipa Cayoma
17. ECO – Arequipa
18. Grupo Scout 384
19. Red Nacional de Mujeres Líderes
20. Mesa de concertación y lucha contra la pobreza
21. Red Interquorum Arequipa
22. III División de Ejercito
23. III División de la Marina
24. Universidad Alas Peruanas
25. Universidad Tecnológica del Perú
26. Universidad Católica de Santa María
27. Red Ambiental de Jóvenes Universitarios
28. Unidad Territorial Qali Warma Arequipa
29. I.E. 40204 Nestor Cáceres
30. I.E. 40221 Corazón de Jesús
31. I.E Padre Francois
32. I.E Manuel Benito Linares
33. I.E Pio XII
34. I.E. Gerardo Iquira Pizarro
35. I.E 40043 Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa
36. I.E. San Bernardo
37. I.E. San Pedro y San Pablo
38. I.E Nuestra Sra. de Lourdes
39. Club de Leones de Selva Alegre
40. Publicont
41. Green Future
42. Diario Sin Fronteras

43. Red Arequipa Voluntaria
44. Centro de Gobierno Universidad Católica San Pablo
45. Universidad Católica San Pablo
46. Red Ambiental Juvenil Universitaria
47. Municipalidad Provincial de Arequipa
48. Municipalidad Distrital de Jose Luis Bustamante y Rivero.
49. I.E. Divino Niño Jesús C-2
50. I.E. San Francisco De Asis E-2
51. I.E. Pedro Paulet Mostajo Alto
52. I.E. Almirante Miguel Grau
53. I.E. Juan Velazco Alvarado
54. I.E. Justo Juez
55. I.E. Nueva Generación Estudiantil
56. I.E. Ciencias
57. I.E. Sagrada Familia
58. Municipalidad Distrital de Majes
59. Circulo Curabatur Majes
60. Unidad Territorial Qali Warma – Arequipa
61. Micro Red de Salud Arequipa Caylloma
62. Sociedad de Beneficencia Pública de Arequipa
63. Asociación Banco del Estudiante

Ancash

1. I.E. N° 88042
2. I.E.N° 88044
3. I.E. Augusto Salazar Bondy
4. I.E. San Luis de la Paz
5. I.E. Jesus de Nazaret
6. I.E.P. Buena Esperanza
7. Universidad del Santa
8. Universidade Cesar Vallejo
9. SENATI.
10. Municipalidad Distrital de Samanco
11. Alcaldía Provincial del Santa
12. Red de Educare Ambientales
13. I.E. Micaela Bastidas
14. Municipalidad de Nuevo Chimbote.

Cusco

1. Red Interquorum Cusco
2. Programa de Televisión "Ojos de la Ciudad"
3. Academia Mayor de Lengua Quechua
4. Caja Municipal de Ahorro y Crédito Cusco S.A.
5. Universidad Andina del Cusco
6. Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Andina del Cusco
7. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco
8. Facultad de Ingeniería Ambiental de la Universidad Alas Peruanas Filial Cusco
9. Sub Gerencia De La Mujer, Juventud Y Participación Ciudadana
10. Colegio Salesianos
11. Colegio Clorinda Matto de Turner
12. Scout Región Cusco
13. Colegio Arquidiocesano San Antonio Abad del Cusco
14. Colegio Particular de Varones La Merced de Cusco
15. Colegio Inka Pachacutec- Machu Picchu
16. I.E. DE SEÑORITAS EDUCANDAS - CUSCO
17. Colegio Diego Quispe Tito
18. Colegio Humberto Luna
19. Colegio Inka Ripac- Ccorao
20. Colegio María Auxiliadora- Taray
21. Colegio San Juan Bautista la Salle - Machu Picchu
22. Colegio Olímpico Peruano

Lima

1. Asociación Civil Voluntades
2. Albergue de Adultos San Vicente – Barrios altos
3. Centro de Atención San Miguel Arcángel
4. Decanato de Responsabilidad Social ASU – Universidad San Ignacio de Loyola.
5. Comunidad Shipiba Cantagallo
6. Unidad Territorial Qali Warma – Lima Metropolitana
7. I.E. 7231 -
8. I.E 3070 María de los Ángeles
9. I.E. La Sagrada Familia
10. I.E Santísima Virgen de Lourdes
11. Universidad de Ciencias Aplicadas.
12. Red Internacional de Estudios Interculturales RIDEI
13. Programa de Desarrollo Asociación Themis – Khuska
14. Asociación Themis

15. Facultad de Derecho PUCP
16. Facultad de Letras PUCP
17. Federación estudiantes PUCP
18. Universidad Pacífico
19. Universidad César Vallejo
20. Universidad Nacional Federico Villareal
21. Carrera de Comunicaciones Universidad San Ignacio de Loyola.
22. Colegio Jose Marelló
23. Colegio de la Salle
24. Colegio Miguel Grau
25. Colegio Rosa de Santa María
26. Congreso de la República del Perú
27. Colegio Libertador Simón Bolívar De Hiroshima 5124
28. Nutrieducate
29. Asociación Viva Pachay

Piura

1. I.E Magdalena Seminario De Llirod
2. Red Interquorum Piura
3. Cruz Roja Piura
4. I.E San Juan Bautista
5. Facultad de Derecho Universidad Nacional de Piura.

Ica

1. Colegio Ruiz La Tinguiña – ICA
2. Junior Chamber International
3. Municipalidad Distrital de La Tinguiña
4. Empresa Agrícola Don Ricardo
5. Asociación Juvenil Unidos por la Tinguiña
6. Personas Aportando a la Sociedad Perú
7. Brigada de Voluntarios Bolivarianos – ICA
8. Asociación Juvenil Unidos por La Tinguiña - AJUT
9. Municipalidad Distrital de La Tinguiña

Ucayali

1. I.E Ceba Don Bosco
2. Universidad Inca Garcilaso De La Vega
3. I.E Pedro Portillo
4. Escuela Internacional De Gerencia-Eiger
5. Red Universitaria Ambiental UNU

ENLACES DE INTERES

a) Enlaces My World 2015

- <http://vote.myworld2015.org/es/TMM>
- <http://data.myworld2015.org/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i3FHEfda9QM>
- https://www.youtube.com/watch?v=o6l_9WOcESc
- http://partner.myworld2015.org/media/english/HOWTO/generic_overview.pdf
- <https://www.facebook.com/pages/My-World-Per%C3%BA/781012635267644>





PERÚ

PRIMERA VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA



PERÚ

Ministerio de
Desarrollo e
Inclusión Social



UN
Voluntarios
inspiración en acción



The
Millennials
Movement



ASU
Alianza Social Universitaria
UNIVERSIDAD SAN BENITO DE LUYOLA



Pon de tu parte
COMPROMISOS POR EL CLIMA



